

Plán 15

Plán dalšího rozvoje ZŠ TGM pro rok 2015



Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o dění ve škole. Jedním z jeho cílů je zapojení veřejnosti a přátel školy do připravovaných projektů a aktivit. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2012 – 2018.

Priority dalšího rozvoje pro rok 2015:

- Zlepšování **podmínek pedagogů pro práci**.
 - o V předsálí sborovny je naplánována realizace **Komunikační místnosti**. Slibujeme si od ní zpříjemnění prostředí pro komunikaci v ose učitel – žák a také učitel – zákonný zástupce.
 - o Rok 2015 bude rokem sebevzdělávání. Pedagogy v nejbližších měsících čekají třeba tato školení: Využití internetu při výuce, Práce s grafickými programy a programy na stříhání videa, Práce s přístroji s dotykovou obrazovkou, Oborové didaktiky zaměřené vždy na daný předmět a použitelné informační technologie aj.

- Podpora tzv. „měkkých dovedností“.
 - o Aktuálním trendem, který netradiční formou zavedeme do výuky, bude rozvoj tzv. „měkkých dovedností“. Jde o soubor metod, způsobů a technik vedoucích k rozvoji oblastí, jako je komunikace, práce v týmu, struktura práce, asertivita, sebereflexe či ochota učit se novým věcem. Tato oblast nám přijde v českém školství značně podhodnocovaná a zanedbaná.
 - o Cílená podpora povede jak individuální formou k žákům dlouhodobě neúspěšným a k žákům nadaným, tak i formou skupinovou ke třídním kolektivům.

- Další rozvoj vybraných prostor školy.
 - o Další prioritou je příprava a případná realizace Učebny přírodních věd. Zde najde nové materiální a prezentační zázemí Přírodopis, Chemie a Fyzika.
 - o V projektu Pedagog pro 21. století se podařilo získat 427 000,-. Z toho plynoucí investice do technického vybavení budou realizovány v nejbližších měsících. Jejich výsledkem bude Notebooková učebna.
 - o V roce 2015 bychom chtěli kompletně **rekonstruovat** systém ukládání oblečení a aktovek **ve školní jídelně**. Od vchodových dveří až do sálu jídelny dozná prostor praktických změn. Výsledek přinese zlepšení tepelných vlastností prostoru (nové dveře a okna) a dojde i ke zlepšení vizuálního vzhledu.

- Škola jako architektonická památka procházející rekonstrukcí.
 - o V nové knize o svitavské historii je naše škola uváděna jako klenot svitavské architektury. I proto je v prioritách školy rekonstruovat fasádu a vyměnit okna v další části zadního traktu.

„Úroveň a formy vzdělávání jsou otázkou pro celou společnost. Nejen v rámci programu Rodiče vítání, ale i obecně budu rád, když Vás pracovní a myšlenkové principy, které uplatňujeme v naší práci, zaujmou.“

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.
ředitel školy