

## Vyhodnocení plánu 19

Rok s koncovým dvojcíslem devatenáct byl rokem modernizace. Zavedli jsme do výuky nové techniky, avšak 3D tiskárny, na které jsme se nejvíce těšili, jako projekt nedopadly. Podařilo se však hned ze třech různých projektů sehnat finanční prostředky na notebooky, počítače, tablety, roboty aj. Jejich nákup bude realizován převážně v roce 2020.

V minulém roce jsem hodně psal o prokomunitních aktivitách. Povedlo se zrealizovat Mezinárodní den matematiky, Anglický den i veselý aprílový den v teplákách. I další aktivity, které jsme takto dělali, se setkaly s pozitivním ohlasem ze strany naší školní komunity.

Zpráva o IROPovém projektu dorazila před Vánoci. Spadá tedy časově do minulého roku a postesknutí v Plánu 19, že tento projekt zatím spí, se dostalo milého probuzení.

Na jídelně a nových technických řešeních v její kuchyni se pracuje. Vše je již ve fázi, kdy projekt řeší stavební kancelář.

V minulém roce se objevila možnost vylepšit při nové realizaci oken i další bolesti v teplotním režimu naší školy. Ve spolupráci s odbornou firmou a projekční kancelář je připravován projekt, který má velkou šanci uspět, jelikož je určen výhradně památkově chráněným budovám. Vedle oken by byla zateplena též půda a výměny by se mohl dočkat i otopný systém. Vzhledem k aktuálnímu souběhu stavebních prací však nebude tento projekt v nadcházejícím roce realizován, protože IROPový projekt, na jazykovou a přírodovědnou učebnu a výtah, školu omezí natolik, že není vhodné přidávat do pracovního harmonogramu další stavební práce.

V minulém roce se škole dostalo významného ocenění, když byla vybrána jako jedna ze sedmi partnerských škol v projektu Ředitel naživo. Tento celorepublikový projekt si dává za cíl zlepšit připravenost budoucích ředitelů a jejich asistentů pomocí školení, kurzů, exkurzí a stáží (právě na partnerských školách). Významnou skutečností pro naši školu je i možnost zapojit vedení školy do vzdělávání na významných školských institucích v zahraničí a na možnosti aktivního se podílení na hledání české vzdělávací cesty.

Mgr. Jiří Sehnal  
ředitel školy