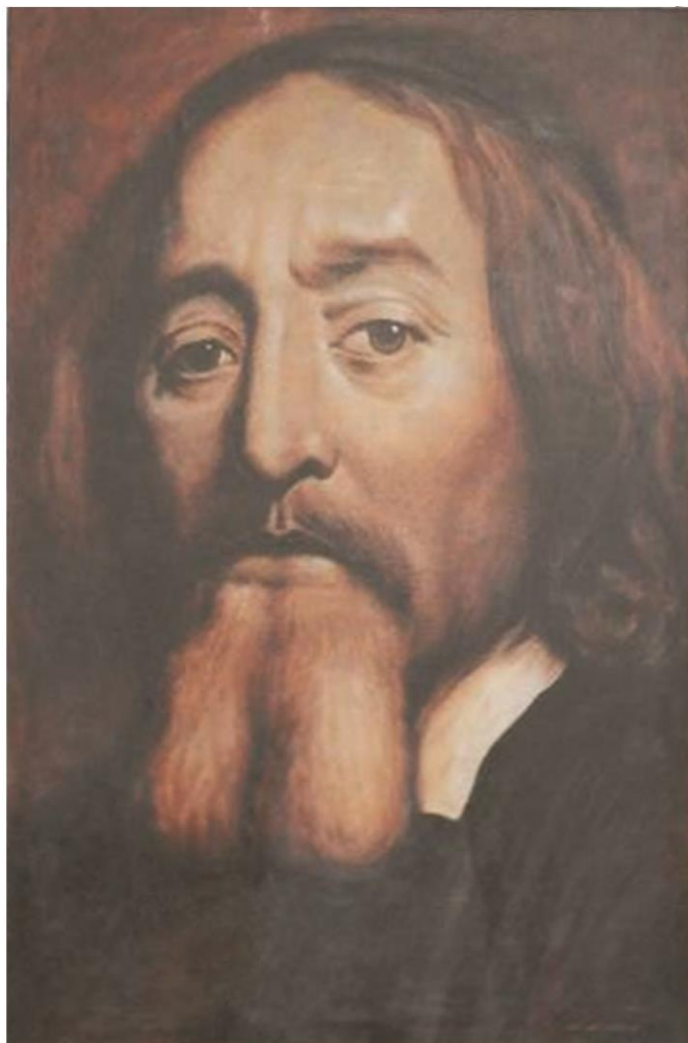


Výroční zpráva 2014/2015



*Jan Amos Komenský
(1592 – 1670)
pedagog, reformátor, spisovatel a filozof*

Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27

č. j. zstgm/557/2015

Obsah

Úvod.....	3
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců	4
Personální zabezpečení provozu školy, počet žáků, tříd	6
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
Zápis žáků do první třídy	7
Volba povolání a rozmisťovací řízení	8
Kroužky, povinně-volitelné a nepovinné předměty.....	15
Prevence sociálně patologických jevů	16
Výchovné poradenství, integrování žáci.....	16
Činnost školní družiny	18
Soutěže.....	19
Kulturní a sportovní akce, exkurze	29
Zdravotnická osvěta, přednášková činnost a úrazovost	30
Školská rada	30
Nejlepší žák školy	31
Školní jídelna.....	31
Školní sportovní klub	32
Údaje o hospodaření školy za rok 2014.....	32
Hospodaření Sdružení přátel školy v roce 2014	34
Výhledy do budoucna	34
Závěr	35
Seznam příloh	35

Úvod

Tento rok by se dal nazvat rokem dalšího vzdělávání. Společně s Univerzitou Hradec Králové jsme realizovali sérii školení a e-learningů zaměřených na informační a komunikační schopnosti pedagogů příznačně nazvané „Cool pedagog pro 21. století“. V tomto školním roce také došlo k zahraničnímu vzdělávacímu pobytu v Londýně (Výzva 56, 1. část), absolvování desetidenního semináře FIE (hned 4 ped. pracovníci) a dalším školením detailněji popsáním v oddílu Vzdělávání pedagogických pracovníků. Raketový rozvoj jsme zaznamenali v počtu podaných (Erasmus, zabezpečení školy, učebna přírodovědných věd aj.) a úspěšně realizovaných projektů (Stáž ve firmě, Výzva č. 56, Výzva č. 57, granty podporující nákup kompenzačních pomůcek či podpora žáků dlouhodobě selhávajících ve výuce).

Souhrnně šlo o úspěšný rok, který nastartoval budoucí profilaci školy.

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782 e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy

SOUČÁSTI ŠKOLY

Součást školy	Kapacita
základní škola	280 žáků
školní družina	85 dětí

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Obor vzdělání	Kód podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/01	ŠVP		11

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 3 (č. j. zstgm/160/2014)	11

Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

PEDAGOGICKÝ SBOR VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Vedení školy

- | | | | |
|---|------------------------|-----------|-------------------|
| ❖ | Mgr. Sehnal Jiří, DiS. | Tv, Z, Ov | ředitel školy |
| ❖ | Mgr. Judová Petra | M, Ch | zástupce ředitele |

1. stupeň

- | | | | |
|---|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| ❖ | Mgr. Zdeňka Urbanová | učitelství pro 1. stupeň | třídní uč. I. A třídy |
| ❖ | Mgr. Jana Slezáková | učitelství pro 1. stupeň | třídní uč. I. B třídy |
| ❖ | Zdeňka Tesárková | učitelství pro 1. stupeň | třídní uč. II. třídy |

- | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ❖ | Mgr. Michaela Luňáčková | učitelství pro 1. stupeň | třídní uč. III. třídy |
| ❖ | Mgr. Petra Škeříková | učitelství pro 1. stupeň | třídní uč. IV. třídy |
| ❖ | Mgr. Josef Lidmila | učitelství pro 1. stupeň | třídní uč. V. třídy |
| ❖ | Bc. Vendula Jiskrová | | asistentka pedagoga I. A |

2. stupeň

- | | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|--|
| ❖ | Mgr. Renata Škeříková | ČJ, Rv | třídní uč. VI. třídy |
| ❖ | PaedDr. Vlasta Kosková | Čj, Hv | třídní uč. VII. třídy,
výchovná poradkyně |
| ❖ | Mgr. Jana Maděrová | Nj, D | třídní uč. VIII. tř. |
| ❖ | Mgr. Radka Dosedělová | Př, Z | třídní uč. XI. A |
| ❖ | Mgr. Božena Hendrychová | Tv, speciální pedagogika | třídní uč. XI. B,
metodik prevence |
| ❖ | Mgr. Jana Karpelesová | Nj, Rj | |
| ❖ | Mgr. Radka Kučerová | Nj, Hv | |
| ❖ | Mgr. Martin Lipenský | Tv, Inf | |
| ❖ | Ing. Helena Pytlíková | Aj, Ch | |
| ❖ | Mgr. Petr Sedlák, Ph.D. | D, Ov | |
| ❖ | Mgr. Petr Šlimar | M, Z | |
| ❖ | Martina Jiskrová | | asistent pedagoga VI. třída |

Školní družina

- | | | |
|---|------------------|-----------------|
| ❖ | Hana Burianová | vychovatelka ŠD |
| ❖ | Zdeňka Dúbravová | vychovatelka ŠD |
| ❖ | Lenka Kučerová | vychovatelka ŠD |

Mateřská dovolená

- | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|
| ❖ | Mgr. Michaela Němcová | učitelství pro 1. stupeň |
| ❖ | Mgr. Jitka Skalická | Čj, Rv |

Provozní zaměstnanci školy

- | | |
|----------------------|----------------|
| ❖ Ing. Lenka Šmídová | ekonomka školy |
| ❖ Strachoň Rostislav | školník |
| ❖ Kalasová Alena | uklízečka |
| ❖ Betlachová Hana | uklízečka |
| ❖ Havlíková Ivana | uklízečka |



Žáci i zaměstnanci školy se opět fotili v Parku Jana Palacha.

Personální zabezpečení provozu školy, počet žáků, tříd

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 280 žáků (z toho na prvním stupni 153, kteří se učili v 11 třídách (6 na prvním a 5 na druhém stupni). Dívek bylo 136, chlapců 144. Výuka byla zabezpečena 21 pedagogickými pracovníky, dále zde pracovaly 3 vychovatelky šk. družiny, 2 asistentky pedagoga, 1 administrativní pracovnice, školník a 3 uklízečky. Stravování zajišťuje od 1. 10. 2011 firma GTH zařízení školního stravování s. r. o.

Počty žáků ve třídách ve školním roce 2014/2015

<i>Třída</i>	<i>I.A</i>	<i>I.B</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>VII.</i>	<i>VIII.</i>	<i>IX. A</i>	<i>IX.B</i>	<i>Celkem</i>
Chlapci	5	7	13	14	18	14	19	14	14	8	10	133
Dívky	7	17	17	15	12	14	10	16	14	10	12	144
Celkem	12	24	30	29	30	28	29	30	28	18	22	280

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k prioritně podporovaným oblastem. Naši zaměstnanci realizovali školení a kurzy v oblastech pedagogiky, psychologie, metodologie a práva. Konkrétně šlo kurz Matematika činnostně, S hudbou spolu, Krabička na cestu, Třída plná pohody či Řešení konfliktů s rodiči. Samostatnou kapitolu tvoří vzdělávání v metodě Feuersteinovo instrumentálního obohacování, kterého se zúčastnily hned čtyři pedagogické pracovnice.

Ve spolupráci s UHK byl realizován projekt Cool pedagog pro 21. století (Výzva 51), který umožnil větší množství školení a e-learningů v informačních a komunikačních technologiích (Grafika, Google apps., Užívání mobilní dotykové techniky, Specializované dovednosti v Chemii, Přírodních vědách a Dějepis).

Ředitel školy se účastnil pravidelných školení pro vedoucí pracovníky. V Praze se na pozvání společnosti EDUin jako ambasador projektu Města vzdělávání zúčastnil konference Úspěch pro každého žáka.

Zápis žáků do první třídy

K zápisu do budoucích prvních tříd se dostavilo 50 dětí se svými zákonnými zástupci. Při zápisu děti prokazovaly svou školní zralost a znalosti, které mají z mateřských škol. Většina dětí při zápisu obstála, ale přesto pět zákonných zástupců zažádalo o odklad školní docházky a doložilo ke své žádosti všechny potřebné dokumenty. V průběhu roku jsme obdrželi ještě dvě další žádosti o přijetí. V současné chvíli je tedy k nástupu do 1. třídy připraveno 47 žáků

a budou otevřeny dvě první třídy. Zajímavostí je, že v budoucích prvních třídách budou čtyři dvojčata.

Volba povolání a rozmístovací řízení

V letošním školním roce si opět žáci podávali 2 přihlášky na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. V rámci celorepublikového pilotního projektu museli všichni ti, kteří chtějí studovat na maturitních oborech, vykonat přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Požadavky na přijetí byly poněkud přísnější než v loňském školním roce a naplňovaly snahu zvýšit úroveň podmínek pro přijetí ke středoškolskému vzdělávání. Žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků na základní škole. Všichni žáci uspěli v prvním kole a byli přijati na střední školy bez větších problémů. Naši základní školu tedy opouští 40 žáků ze dvou devátých tříd.

Ke studiu na víceletém gymnáziu byli přijati 3 žáci z 5. třídy.

Rozmístění žáků vyšších ročníků

STŘEDNÍ ŠKOLY S MATURITOU

- | | |
|--|---|
| • SOŠ multimedialní a propagační tvorby s.r.o. Praha | 1 |
| • Obchodní akademie a VOŠ ekonomická Svitavy | 1 |
| • ISŠ Moravská Třebová | 3 |
| • Gymnázium Svitavy | 1 |
| • SOŠ a SOU Polička | 1 |
| • Soukromá SOŠ TRADING CENTRE Litomyšl | 1 |
| • SŠ automobilní Ústí nad Orlicí | 3 |
| • Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Mor. Třebová | 2 |
| • Anglické gymnázium, SOŠ A VOŠ Pardubice | 1 |
| • VOŠ A SŠ technická Česká Třebová | 3 |
| • VOŠ A SŠ pedagogická Litomyšl | 1 |
| • Střední zdravotnická škola Svitavy | 1 |

• Gymnázium Česká Třebová	1
• SPŠ stavební Pardubice	1
• Střední školy informatiky a ekonomie a MŠ Pardubice	1
• SŠ potravinářská, obchodu a služeb Brno	1
• Gymnázium Jana Blahoslava a Stř. pedagog. škola Přerov	1
• Gymnázium Jiřího Wolkerova Prostějov	1
• Konzervatoř Brno	1
• SOU Svitavy	1
• SOŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
Celkem	28

UČEBNÍ OBORY

• SOU Svitavy	2
• SOŠ A SOU Lanškroun	1
• SOŠ a SOU Polička	1
• SOŠ zahradnická a technická Litomyšl	2
• ISŠ Moravská Třebová	1
• VOŠ A SŠ technická Česká Třebová	3
• ISŠ technická Vysoké Mýto	1
• Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč	1
Celkem	12

Rozmísťovací řízení

JMÉNO – XI. A	OBOR	ŠKOLA
Binderová Zdena	silniční doprava	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí Třebovská 348, 562 01 Ústí nad Orlicí

Dvořák Jaroslav	obchodní akademie	OA a VOŠ ekonomická Svitavy T. G. Masaryka 47, 568 02 Svitavy
Ettlová Veronika	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právním státní jazykové zkoušky Svitavy Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Fedrselová Simona	gastronomie	SOŠ a SOU Polička Čsl. armády 485, 572 01 Polička
Hanzlová Eliška	gymnázium - živé jazyky	Anglické gymnázium, SOŠ a VOŠ s.r.o. Pardubice Gorkého 867, 530 02 Pardubice
Jančík Jan	vojenské lyceum	Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany v Moravské Třebové Jevíčská 937/7, 571 01 Moravská Třebová
Kakačová Aneta	hotelnictví a turismus	Integrovaná střední škola Moravská Třebová Brněnská 1405, 571 01 Moravská Třebová
Kinclová Terezie	ekonomika a podnikání	Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE s.r.o., Litomyšl Tyršova 237, 570 13 Litomyšl
Nedomová Natálie	kuchař - číšník	Integrovaná střední škola Moravská Třebová Brněnská 1405, 571 01 Moravská Třebová
Oulehla Adam	karosář	Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto Mládežnická 380, 566 01 Vysoké Mýto
Pavlíček Martin	mechanik plastikářských strojů	Střední odborné učiliště Svitavy

		Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy
Pokorný Jan	animace a multimédia	Střední odborná škola propagační a multimediální tvorby Praha Stříbrského 2139, 149 00 Praha 4 - Chodov
Poulová Jana	kadeřnice	SOŠ a SOU Lanškroun Kollárova 445, 563 01 Lanškroun
Procházka Jan	truhlář	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Valová Kristýna	zahradnické práce	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl T. G. Masaryka 659, 570 13 Litomyšl
Ventura Jan	autotronik	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí Dukelská 313, 562 01 Ústí nad orlicí
Vetrová Terezie	sociální činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová Brněnská 1405, 571 01 Moravská Třebová
Tichý Marek	vojenské lyceum	Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany v Moravské Třebové Jevíčská 937/7, 571 01 Moravská Třebová
Binderová Zdena	silniční doprava	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí Třebovská 348, 562 01 Ústí nad Orlicí

Dvořák Jaroslav	obchodní akademie	OA a VOŠ ekonomická Svitavy T. G. Masaryka 47, 568 02 Svitavy
Ettlová Veronika	gymnázium	Gymnázium a Jazyková škola s právním státní jazykové zkoušky Svitavy Sokolovská 1638, 568 02 Svitavy
Fedrselová Simona	gastronomie	SOŠ a SOU Polička Čsl. armády 485, 572 01 Polička
JMÉNO – XI. B	OBOR	ŠKOLA
Mírek Havran	nástrojař	Střední odborné učiliště Svitavy Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy
Roman Chodil	truhlář	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Václav Jordán	chovatel cizokrajných zvířat	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659, Litomyšl
Jakub Kišac	reprodukční grafik	Střední odborné učiliště Přelouč, Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč
Adam Kopecký	elektrotechnik	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová
Jan Lněnička	instalatér	Střední odborné učiliště Svitavy Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy
Jakub Sekyra	silniční doprava - dopravní prostředky	Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí Dukelská 313, 562 01

		Ústí nad Orlicí
Radim Škaroupka	provoz a ekonomika dopravy	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmánova 1540, 560 02 Česká Třebová
Petr Štverák	provoz a ekonomika dopravy	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmánova 1540, 560 02 Česká Třebová
Filip Valenta	informační technologie	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmánova 1540, 560 02 Česká Třebová
Michaela Bolcárová	gymnázium se sportovní přípravou (volejbal)	Gymnázium Jiřího Wolkerova Prostějov Kollárova 3, 796 01 Prostějov
Leona Císařová	zahradnictví a floristika	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl T. G. Masaryka 659, 570 01 Litomyšl
Marie Dvořáková	zpěv	Konzervatoř Brno, tř. Kpt. Jaroše 46, Brno
Adéla Hanzlíková	hotelnictví	Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno Charbulova 106, 618 00 Brno
Eva Junková	sociální činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová Brněnská 1405, 571 01 Moravská Třebová
Barbora Konečná	sportovní a rekondiční masér	Střední zdravotnická škola Svitavy Purkyňova 256, 568 02 Svítavy
Kateřina Kotková	gymnázium	Gymnázium Česká Třebová Tyršovo náměstí 970, Česká Třebová

Michaela Mifková	pedagogické lyceum	Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov
Martina Mudrochová	pedagogické lyceum	VOŠ a Střední pedagogická škola Litomyšl Komenského nám. 22, 570 12 Litomyšl
Natálie Nedomová	pozemní stavitelství a architektura	Střední průmyslová škola stavební Rybitví Sokolovská 148, 533 54 Rybitví
Jana Stopková	informační technologie	Střední škola informatiky a ekonomie DELTA Pardubice Ke Kamenci 151, 530 03 Pardubice
Aneta Šínová	kadeřník	Střední škola obchodní a služeb Polička s.r.o Nám. B. Martinů 95, 572 01 Polička
Mirek Havran	nástrojař	Střední odborné učiliště Svitavy Nádražní 1083/8, 568 02 Svitavy
Roman Chodil	truhlář	VOŠ a Střední škola technická Česká Třebová Habrmánova 1540, 560 02 Česká Třebová
Václav Jordán	chovatel cizokrajných zvířat	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl, T. G. Masaryka 659, Litomyšl
Jakub Kišac	reprodukční grafik	Střední odborné učiliště Přelouč, Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč
JMÉNO – V. třída	OBOR	ŠKOLA
Jana Krušinová	gymnázium všeobecné osmileté	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1 56802

		Svitavy
Jan Šudoma	gymnázium všeobecné osmileté	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1 56802 Svitavy
Vojtěch Velecký	gymnázium všeobecné osmileté	Gymnázium a Jazyková škola Svitavy Sokolovská 1638/1 56802 Svitavy

Kroužky, povinně-volitelné a nepovinné předměty

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Vyučující se maximálně snažili předat žákům potřebné vědomosti a probudit jejich zájem o daný předmět. Žáci VIII. a IX. tříd volili mezi Ruským a Německým jazykem.

V posledních letech se stále více dbá na to, aby děti co nejúčelněji trávily svůj volný čas, proto škola nabízí množství kroužků, aby si skutečně každé dítě mohlo vybrat podle svého zájmu. A tak naši žáci mohli navštěvovat několik různých aktivit na prvním i na druhém stupni.

Žáci prvního stupně měli na výběr z několika různorodých kroužků. Pro žáky I. třídy, kteří mají menší slovní zásobu a potřebují vylepšit své vyjadřovací schopnosti, připravila paní uč. Slezáková kroužek *Jazyčky*. Kroužek vedený paní uč. Luňáčkovou *Učení s úsměvem* byl určen žákům III. ročníku. Sloužil k upevnění učebních návyků a učivo zde bylo procvičováno hravou formou tak, aby děti nabyly dojmu, že si jenom hrají. Nově byl otevřen kroužek *Podpora dětí s SPU*, taktéž pod vedením paní uč. Luňáčkové. Obdobnou funkci měl také kroužek paní uč. Tesárkové *Hrajeme si s češtinou*. Pro děti 5. ročníku, které mají rády přírodu a baví je pečovat o zvířátka (morčata), byl opět otevřen *Malý ekolog* paní uč. Dosedělové. A kdo si chtěl vyzkoušet různé výtvarné techniky nebo si něco vyrobit, mohl navštěvovat *Sedmikrásku* paní vychovatelky Burianové. Velmi oblíbeným kroužkem byly dvě skupiny *Volejbalové přípravy* pro žáky celého

1. stupně. Pod vedením paní uč. Slezákové a pana uč. Lidmily získávali žáci dovednosti ve hře s míčem, učili se průpravě a hře vybíjené a přehazované.

Na 2. stupni se mohli žáci zapojit do tvorby školníku časopisu *Myšárník* v *Redakčním kroužku* pod vedením paní uč. Koskové. Místo klasické přípravy na přijímací zkoušky měli žáci IX. tříd možnost navštěvovat hodiny Feuersteinova instrumentálního obohacování pod vedením paní učitelky Judové a Koskové. Posledním nabízeným kroužkem byly *Pohybové hry*, kde se chlapci mohli setkat s tradičními i netradičními pohybovými aktivitami. Tento kroužek vedl pan uč. Šlimar.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni řídí Minimálním preventivním programem, který každoročně vypracovává metodik prevence.

Spolupracujeme s Policií České republiky a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad orlicí.

Každá třída prošla preventivním programem, který byl zaměřen na různé oblasti rizikového chování. Byly to adaptační programy, vrstevnické programy, program týkající se zdravého životního stylu, prevence kouření, záškoláctví, poruch příjmu potravy až po uzavření vztahů na základní škole pro deváté třídy.

S PPP Ústí nad Orlicí budeme spolupracovat i nadále.

Výchovné poradenství, integrování žáci

Práce výchovného poradce na naší škole je zaměřena především na volbu povolání a na řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků. Výchovný poradce velmi úzce spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů. Díky vzájemné spolupráci probíhají ve všech ročnících programy realizované pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí. Ty jsou zaměřené na upevnění třídního kolektivu a na sociometrická šetření, díky nimž se dají odhadnout včas problémy v třídním kolektivu.

Již od šestého ročníku jsou žáci vedeni v rámci předmětu Člověk a svět práce k volbě vhodné profese. Úkolem výchovného poradce je toto zaměření koordinovat s prospěchem dětí a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jejich rodiče. V letošním školním roce se konaly v rámci celorepublikového pilotního projektu plošně přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky na maturitní obory. Žáci si podávali 2 přihlášky na střední školy. S touto skutečností byli podrobně seznámeni rodiče žáků 9. ročníku, kteří se na rodičovském sdružení dověděli podrobnosti o přijímacím řízení. Všem rodičům byla také doporučena návštěva Úřadu práce ve Svitavách, kde ve spolupráci s Bc. E. Korábem mohou získat úvodní informace o vhodné střední škole pro své dítě. Dále se mohou obrátit na Pedagogicko-psychologickou poradnu ve Svitavách nebo v jiném městě. Podrobnější informace o SŠ pro své dítě mohou získat i na webových stránkách příslušné školy.

V průběhu školního roku byly řešeny výchovné, ale i vzdělávací problémy některých žáků. Velmi úzce výchovný poradce spolupracuje s třídními učiteli. Mnoho problémů je řešeno okamžitě, a to takřka každý den. V případě zásadnějších výchovně vzdělávacích potíží se setkávají vyučující a rodiče na výchovných komisích, jejichž závěry se zakládají a v případě potřeby jsou projednávány s nadřízenými orgány.

Celkově by se ale dalo říct, že v letošním školním roce nebyly řešeny závažné výchovné problémy. Svoji roli zde sehrává spolupráce s PPP v Ústí nad Orlicí, která díky svým programům pomáhá předcházet některým závažným situacím ve třídách. Vrstevnické programy pomáhají upevnit třídní kolektiv, předcházejí šikaně. Prevence v této oblasti je velmi důležitá.

Součástí práce výchovného poradce je i zajištění péče o děti se specifickými poruchami učení nebo o děti se zdravotním postižením. Pro ně se na začátku školního roku vypracovává většinou podpůrný výukový plán, kterým by se měla řídit jejich práce a současně by měl být vodítkem i pro učitele. Žáci, kteří mají zásadnější diagnózu, se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten je podrobně projednáván s rodiči a je pravidelně vyhodnocován. Žáků s postižením přibývá, jsou integrováni do běžných tříd na základní škole. Protože práce například s autistickými dětmi je velmi náročná, pomáhá třídnímu učiteli

asistent pedagoga. V tomto školním roce vykonávaly asistentskou službu 2 asistentky, jedna v první třídě a druhá v šestém ročníku.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2014/ 2015 navštěvovalo školní družinu 85 dětí ve 3. odděleních - 1. A + část 3. třídy vedla paní vychovatelka Zdena Dúbravová, 1. B + část 3. třídy vedla paní vychovatelka Hana Burianová a 2. třídu vedla paní vychovatelka Lenka Kučerová.

Program naší školní družiny usiluje o utváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům formou zájmového vzdělávání, spontánních a rekreačních činností. U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Mezi pravidelnou činnost patřila návštěva krytého plaveckého bazénu, tělocvičny, sezónně zimního stadionu a především každodenní pobyt v přírodě. Výtvarné a rukodělné práce zdobily školní chodby a nástěnky.

V letošním roce jsme se také dvakrát zúčastnili výtvarné dílničky v městském muzeu a galerii a mohli si tak vyzkoušet, pod vedením zkušené lektorky L. Sehnalové, nové výtvarné techniky. Odměnou nám vždy byla zdařilá kolektivní práce – obří mandala, mobilní barevné klacíky. V prosinci jsme se zapojili do celoškolního projektu „Adventní čas – vánoční dílny, zvyky a tradice“, kde si děti se svými rodiči a sourozenci mohly vyrobit vánoční přání. Také jsme uspořádali vánoční besídku s předáním nových her a stavebnic, které děti s nadšením přijaly, a tím využili příspěvek od rodičů, který činil 200 Kč.

V rámci environmentální výchovy jsme pracovali s pomůckami zaměřenými na „Společenstvo lesa“ a „Naše ptactvo“. A v tomto duchu jsme připravili v přírodě celodružinovou soutěž. 23. dubna jsme přijali pozvání ZŠ Sokolovská a zúčastnili se oslav „Den Země s veřejností“, kde si děti vyzkoušely různé ekologické aktivity.

V květnu jsme navštívili multifunkční centrum „Fabrika“. Paní Jindřiška Saudková z dětského oddělení knihovny pro nás připravila vzdělávací program „o aktovce“. Již podruhé naši školní družinu navštívil pan Pecháček z Dolní Čermné se svojí MINIZOO, tentokrát nám

představil drobné hlodavce, ježky a veverky. „Den dětí“ jsme oslavili v rámci sportovních dovedností a intelektuálních znalostí. Velké poděkování patří žákyním 8. ročníku za jejich ochotnou pomoc. Všichni zúčastnění si odnesli sladkou odměnu.

Svým každodenním výchovným působením se snažíme učit děti naplňovat a využívat volný čas hodnotným způsobem. V příštím školním roce se zaměříme na lepší využití internetových stránek školní družiny.

Soutěže

A. Sportovní soutěže – 1. stupeň

1. PŘESPOLNÍ BĚH

Obvodní kolo (24. 9. 2014):

- *Miroslav Ovad* (5. tř.) – 1. místo;
- *Král David* (4. tř.), *Šudoma Jan* (5. tř.), *Zejdová Monika* (5. tř.), *Králová Nikola* (5. tř.) – 2. místo;
- *Zerzánová Valentýna* (3. tř.) – 3. místo

Okresní kolo (30. 9. 2014):

- *Miloslav Ovad* (5. tř.) – 1. místo.

2. VYBÍJENÁ

Obvodní kolo:

- *družstvo 1. – 3. třída* (10. 3. 2015) – 2. místo;
- *chlapci 4. – 5. třída* (16. 4. 2015) – 2. místo;
- *dívky 4. – 5. třída* (16. 4. 2015) – 2. místo.

3. MINIKOPANÁ – McDonald's Cup

Obvodní kolo (6. 5. 2015):

- *4. – 5. třída* – 2. místo.

Okresní kolo (12. 5. 2015):

- *4. – 5. třída* – 5. místo.

4. FLORBAL 4. – 5. TŘÍDY

Obvodní kolo (5. 2. 2015):

- *4. – 5. třída* - 1. místo.

Okresní kolo (11. 2. 2015):

- *4. – 5. třída* – 1. místo.

5. ATLETICKÁ VŠESTRANNOST 2. – 5. TŘÍD

Obvodní kolo (10. 6. 2015):

- *družstvo A* – 3. místo;
- *družstvo B* – 5. místo.

6. VOLEJBAL

Krajské kolo (5. 6. 2015):

- **Žlutý volejbal** - 2. třída dívky (*Smékalová, Novotná, Kolouchová*) – 1. místo;
- 2. třída chlapci (*Karpeles, Smékal, Kulhánek*) – 2. místo.
- **Oranžový volejbal** – 4. – 5. třída dívky (*Petrželová, Pekařová, Chaloupková K.*) – 2. místo;
- 4. třída chlapci (*Kefurt, Laštovička, Krch*) – 1. místo.
- **Červený volejbal** – 5. třída chlapci (*Šudoma J. a M., Velecký*) – 1. místo.

7. OVOV

Žáci 4. a 5. třídy se úspěšně zapojili do OVOV. Největšího úspěchu dosáhla *Michaela Petrová* a *Jakub Veselý* – účast v krajském kole.

8. PLAVÁNÍ

Okresní kolo (27. 3. 2015):

- *žákyně 1– 3. třída* – celkově - 2. místo; polohová štafeta – 1. místo.

9. SPORTOVNÍ DEN (28. 5. 2015)

B. Sportovní soutěže – 2. stupeň

Dívky

1. PŘESPOLNÍ BĚH

Obvodní kolo:

(6. – 7. roč.)

- *Dana Kučerová* – 10. místo;
- *Natálie krátká* – 11. místo;
- *Veronika mrštná* – 12. místo;
- *Nikola Závadová* – 24. místo.

(8. – 9. roč.)

- *Darja Navrátilová* – 1. místo;
- *Veronika Jiráčková* – 2. místo;
- *Jana Poulová* – 15. místo;
- *Michaela Wolfová* – 16. místo;
- *Sarah Sleamanová* – 18. místo.

2. FLORBAL

Obvodní kolo:

- *dívky 8. – 9. roč.* – 3. místo (*Darja Navrátilová, Veronika Jiráčková, Veronika Ettlová, Jana Poulová, Natálie Nedomová (9. A), Barbora Konečná, Michaela Mifková, Michaela Bolcárová, Adéla Hanzlíková, Kateřina Kotková.*

3. ODZNAK VŠESTANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ – OVOV

Okresní kolo:

- *smíšené družstvo* – 2. místo (*Darja Navrátilová, Veronika Jiráčková, Zuzana Králová, Natálie Krátká, Matěj Novák, Vojtěch Švihel, Kristián Pikovský, Jakub Veselý*) – postup do krajského kola.

Jednotlivci:

- *Michaela Petrová* – 2. místo ve své věkové kategorii;
- *Karolína Petrželová* – 4. místo ve své věkové kategorii;
- *Zuzana Králová* – 10. místo ve své věkové kategorii;
- *Natálie Augustová* – 11. místo ve své věkové kategorii;
- *Natálie Krátká* – 13. místo ve své věkové kategorii;
- *Darja Navrátilová* – 3. místo ve své věkové kategorii;
- *Veronika Jiráčková* – 7. místo ve své věkové kategorii.

Krajské kolo:

- *smíšené družstvo* – 4. Místo.

Jednotlivci:

- *Darja Navrátilová* – 7. místo ve své věkové kategorii;
- *Veronika Jiráčková* – 9. místo ve své věkové kategorii;
- *Zuzana Králová* – 8. místo ve své věkové kategorii;
- *Natálie Krátká* – 18. místo ve své věkové kategorii;
- *Michaela Petrová* – 5. místo ve své věkové kategorii.

Republikové kolo:

Kristián Pikovský v září 2014 – 9. místo a v září 2015 - 43. místo

5. MEZINÁRODNÍ ŠKOLNÍ OLYMPIÁDA

- ❖ **Florbal** – 4. místo (*Tereza Jirušová, Martina hromádková, Lucie Šimková, Nikola Závadová, Eliška Pešlová, Karolína Bednářová, Natálie Augustová, Zuzana Králová, Jindřiška Smolejová*).

- ❖ **Volejbal MIX** – 3. místo (*Michaela Bolcárová, Eva Junková, Aneta Kakačová, Veronika Abrahamová, Vojtěch Švihel, Matěj Novák, Filip Valenta*).
- ❖ **Streetball** – 5. místo (*Natálie Krátká, Veronika Mrštná, Anna Patrovská, Sabina Bukáčková, Michaela Bartoňková, Vendula Juříková, Nicole Czehowská*).
- ❖ **IN-LINE**
 - *Eliška Hanzlová* – 1. místo;
 - *Veronika Ettlová* – 3. místo.
- ❖ **Běh 60 m**
 - *Natálie Augustová* – 6. místo;
 - *Jana Poulová* – 5. místo.
- ❖ **Skok daleký**
 - *Eliška Pešlová* – 5. místo;
 - *Veronika Jiráčková* – 3. místo.
- ❖ **Běh 1000 m**
 - *Lucie Šimková* – 2. místo;
 - *Darja Navrátilová* – 2. místo.
- ❖ **Hod míčkem**
 - *Zuzana Králová* – 3. místo.
- ❖ **Hod granátem**
 - *Michaela Bolcárová* – 2. místo.
- ❖ **Štafeta ml.** - 4. místo.

❖ Štafeta st. - 1. místo.

CELKOVÉ UMÍSTĚNÍ – 2. místo.

Chlapci

1. FLORBAL

- žáci 6. – 7. třídy – 2. místo.
- žáci 8. – 9. třídy – 1. místo. v obvodním kole, 3. místo v okresním kole.

2. FOTBAL

- žáci 6. - 7. třídy – 1. místo.
- žáci 8. – 9. třídy – 4. místo.
- žáci 6. – 9. třídy v halovém fotbale 3. místo

3. BASKETBAL

- žáci 8. - 9. třídy – 3. místo.

4. VOLEJBAL

- oblastní kolo žáci 8. - 9. třídy – 2. místo.

C. Matematické soutěže

1. MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

V letošním šk. Roce si žáci vyzkoušeli Matematickou olympiádu a Klokana.

D. Dějepisné soutěže

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo (20. 1. 2015):

- *Vojtěch Švihel, Vojtěch Patrovský, Martin Spěvák* (8. tř.) – bez umístění na postupových místech.

E. Přírodopisné soutěže

ČTYŘKOLOVÁ SOUTĚŽ

- ❖ 1. KOLO – „OCHRANA PŘÍRODY, EKOLOGIE, GEOLOGIE, MINERALOGIE“
- ❖ 2. KOLO – „BIOLOGIE ČLOVĚKA“
- ❖ 3. KOLO – „NAŠI ŽIVOČICHOVÉ“
- ❖ 4. KOLO – „POZNÁVÁNÍ ROSTLIN“

V průběhu celého roku se zapojili žáci *Tereza Holasová, Klára Chaloupková, Barbora Pekařová* (všechny 5. třída), *Matěj Beránek* (6. třída), *Karolína Bednářová, Lucie Šimková, Nikola Závadová* (všechny 7. třída), *Michaela Martínková, Veronika Jiráčková* (obě 8. třída) a *Jana Stopková* (9. B).

1. kolo:

- *Barbora Pekařová* - 7. místo (kategorie 5. tříd);
- *Matěj Beránek* - 4. místo (kategorie 6. tříd);
- *Nikola Závadová* – 1. - 2. místo (kategorie 7. tříd);
- *Michaela Martínková* - 1. místo (kategorie 8. tříd);
- *Jana Stopková* - 4. místo (kategorie 9. tříd).

2. kolo:

- *Klára Chaloupková, Barbora Pekařová* - 1. - 2. místo (kategorie 5. tříd);
- *Matěj Beránek* - 14. místo (kategorie 6. tříd);

- *Nikola Závadová* - 2. místo (kategorie 7. tříd);
- *Michaela Martínková* - 3. místo (kategorie 8. tříd);
- *Jana Stopková* - 7. - 8. místo (kategorie 9. tříd).

3. kolo:

- *Klára Chaloupková* – 1. - 2. místo (kategorie 5. tříd);
- *Nikola Závadová* - 3. - 4. místo (kategorie 7. tříd);
- *Michaela Martínková* - 2. místo (kategorie 8. tříd);
- *Jana Stopková* - 3. - 4. místo (kategorie 9. tříd).

4. kolo:

- *Klára Chaloupková, Barbora Pekařová* - 1. - 2. místo (kategorie 5. tříd);
- *Nikola Závadová* - 6. - 7. místo (kategorie 7. tříd);
- *Veronika Jiráčková* - 7. místo (kategorie 8. tříd);
- *Jana Stopková* - 3. místo (kategorie 9. tříd).

V celkovém hodnocení byly z našich žáků nejúspěšnější *Klára Chaloupková a Barbora Pekařová*, které ve své kategorii obsadily 1. - 2. místo, *Nikola Závadová*, která se umístila na 2. pozici, *Michaela Martínková*, která byla na 4. místě, a *Jana Stopková* na 3. místě.

F. Zeměpisné soutěže

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Dne 24. 2. se žáci Matěj Zvára (6. třída) a Jakub Sekyra (9. B) účastnili Zeměpisné olympiády, výraznějších úspěchů ovšem nedosáhli.

G. Soutěže v českém jazyce

1. RECITACE

V úterý 3. února 2015 se sešli všichni ti, kteří rádi recitují, aby se zúčastnili školního kola recitační soutěže.

Bohužel i v letošním školním roce žáci prvního stupně předčili „druhostupňáky“, neboť z 2. stupně se přišli podělit o lásku k literatuře pouze 4 žáci, kdežto dětí z 1. stupně bylo více než 30. Omluvu snad měli pouze žáci 8. ročníku, kteří reprezentovali naši školu na televizním natáčení pořadu Bludiště v ostravském televizním studiu. Pochvalu si bezesporu zaslouží Jan Pokorný, který se z našich 2 devátých tříd soutěže zúčastnil jako jediný reprezentant a předvedl mimořádný výkon. A tady předkládáme umístění v jednotlivých kategoriích.

Školní kolo:

❖ KATEGORIE (1. ROČ.)

- *Markéta Odstrčilíková* 1. B – 1. místo;
- *Eva Kopřivová* 1. A- 2. místo;
- *Tomáš Obhlídal* 1. A- 3. místo.

❖ 1. KATEGORIE (2.–3. ROČ.)

- *Agáta Štrajtová* – 1. místo;
- *Adéla Mašková* - 2. místo;
- *Martin Šudoma* - 3. místo.

❖ 2. KATEGORIE (4.–5. ROČ.)

- *Kateřina Komoňová* – 1. místo;
- *Barbora Pekařová* – 2. místo;
- *Miloslav Ovad* - 3. místo.

❖ 3. KATEGORIE (6.–7. ROČ.)

- *Matěj Beránek* – 1. místo;
- *Matěj Zvára* – 2. místo;
- *Veronika Mrštna* – 3. místo.

❖ 4. KATEGORIE (8.–9. ROČ.)

- *Jan Pokorný* – 1. místo.

V dalších kolech reprezentovali naši školu úspěšně *Jan Pokorný* z 9. A a *Kateřina Komoňová* ze IV. třídy. Oba se z prvního místa v okresním kole probojovali až do krajského kola a své výkony předvedli i v Parku Jana Palacha 6. června 2015 u příležitosti oslav Dne dětí.

F. Soutěž ve zpěvu

22. dubna 2015 se konala tradiční školní soutěž ve zpěvu. Děti předvedly pěkné výkony a byly oceněny sladkostmi a potleskem.

Školní kolo:

❖ 1. KATEGORIE (1. ROČ.)

- *Berenika Kerumová* – 1. místo;
- *Natálie Pokorná* – 2. místo;
- *Adéla Vorbová* – 3. místo.

❖ 2. KATEGORIE (2.–3. ROČ.)

- *Karolína Bočková* – 1. místo;
- *Antonín Dvořák, Martin Smékal* – 2. místo;
- *Aneta Báčová* – 3. místo.

❖ 3. KATEGORIE (4.–5. ROČ.)

- *Michaela Petrová* – 1. místo;
- *Miloslav Ovaď* – 2. místo;
- *Jana krušinová* – 3. místo.

❖ 4. KATEGORIE (6.–7. ROČ.)

- *Veronika Mrštná* – 1. místo;
- *Natálie Sodomková* – 2. místo;
- *Tereza Jirušová* – 3. místo.

❖ 5. KATEGORIE (8.–9. ROČ.)

- *Jan Pokorný* – 1. místo;

- *Michaela Martínková* – 2. místo.

G. Výtvarné soutěže

V rámci spolupráce s Městskou knihovnou ve Svitavách se žáci účastnili výtvarných soutěží vyhlášených knihovnou, například **3. třída** se zapojila do soutěže ke svátku svatého Martina, v níž bylo oceněno dílo *Michaely Zvárové*.

Žáci **6. třídy** se zapojili do výtvarné a literární soutěže časopisu **Age Srdce s láskou darované**.

Žáci **7. třídy** zpracovali své návrhy do výtvarné soutěže města Svitavy **Ekoznámka**. Žáci 1. stupně poslali své obrázky do výtvarné soutěže v rámci festivalu **Jičín město pohádek** na téma Nejznámější pohádky na poštovních známkách.

Kulturní a sportovní akce, exkurze

Každý rok se snažíme žákům zpříjemnit výuku celou řadou mimoškolních akcí, které je mají obohatit novými informacemi, dovednostmi, zážitky nebo je prostě jen pobavit. Proto také ve školním roce 2014/2015 navštívili naši žáci celou řadu kulturních představení.

Mezi naučné programy, kterých se žáci zúčastnili, patřily např. Setkání s dravci, Den pro zdraví, přednášky o USA, Hrou proti Aids, Fyzikální divadlo, Vybraní žáci se účastnili divadelních představení v Pardubicích v rámci abonentního cyklu. Celá škola navštívila tradiční taneční program ZUŠ. Tradičně úzká spolupráce probíhala se svitavskou knihovnou, jejíž programy naši žáci využívali. Úzká spolupráce probíhala také s Městským muzeem a galerií ve Svitavách. Projekt Muzejní animace rozvíjí manuální šikovnost v oborech tradičních řemesel a výtvarné výchovy.

I v letošním roce se žáci vzdělávali také mimo budovu školy. Poprvé se letos rozhodly paní učitelky absolvovat dvoudenní exkurzi s prvostupňovými dětmi (III. a IV. třída) – Pasíčka a Touloucovi maštale. Exkurzi do Prahy absolvovali páťáci i osmáci. Na šestáky čekal kurz adaptační, čtvrťáci absolvovali Kurz krizové připravenosti. Na lyžařský kurz jely dvě třídy (VII. a VIII.), neboť v minulém roce nebyl dostatek sněhu. Žáci devátých ročníků měli možnost

navštívit elektrárnu Dukovany a v červnu koncentrační tábor Osvětim. V rámci soutěže ve sběru papíru se vybraní žáci za odměnu podívali do VIDA science centra v Brně.

Zdravotnická osvěta, přednášková činnost a úrazovost

Činnost zdravotnické osvěty byla realizována na základě celoročního plánu a přizpůsobovala se konkrétním situacím během školního roku.

Dne 15. října proběhl pro žáky 9. tříd program Hrou proti AIDS a 6. března se pro ně konala beseda o plánovaném rodičovství Láska ano, děti ještě ne.

Dne 27. dubna se žáci 6. třídy zúčastnili Dne zdraví v nemocnici ve Svitavách, kde jim byla předvedena resuscitace, kterou si mohli sami vyzkoušet, a prohlédli si vozy Rychlé záchranné služby. Ve vestibulu nemocnice se poté dozvěděli informace o správné osobní hygieně, krevních skupinách a zdravé výživě.

Ke konci školního roku, dne 24. června, se žáci 4., 5. a 8. ročníku zúčastnili Kurzu první pomoci na SZŠ Svitavy. Žáci si procvičili základy resuscitace, zotavovací polohu, ošetřování popálenin a fixování zlomených končetin.

Bohužel ani v tomto školním roce se dětem nevyhnuly úrazy. Celkem jich bylo zapsáno 12, z toho 10 jich bylo evidováno, 2 byly registrované a 1 úraz byl odškodněn. Školní úrazy jsou ošetřovány na půdě školy, v případě potřeby jsou předány do lékařské péče. Odškodnění pojišťovnou je pečlivě sledováno.

Školská rada

V letošním školním roce se Školská rada sešla třikrát. Na první schůzce, která se uskutečnila v srpnu, byli členové seznámeni s novinkami na školní rok 2014/2015 (posílení pedagogického sboru, ŽK, žákovské diáře a asistenti pedagoga) a s úpravami školy, které proběhly během prázdnin (zřízení nové učebny, oprava zábradlí, výměna oken a fasáda). Ředitel školy informoval o získání titulu „Rodiče vítáni.“

Na schůzce v měsíci září byla projednána a schválena Výroční zpráva a zapojení školy do projektu Cool pedagog. Členové rady se rozloučili s odstupujícím předsedou Ing. Gestingerem.

Dne 7. ledna proběhly v rámci třídních schůzek volby zástupců rodičů do Školské rady. Za členky byly zvoleny Bc. Petra Datinská a MUDr. Libuše Spurná. Úvodní schůzka s novými členy Školské rady se uskutečnila v březnu, kde proběhla volby předsedy ŠR, všichni byli informováni o zápisu dětí do 1. tříd a seznámeni s plánovanými novinkami pro rok 2015/2016.

Nejlepší žák školy

Na konci června 2015 se ve vile Městského úřadu ve Svitavách sešli nejlepší žáci základních a středních škol. Mezi ně se zařadila i naše žákyně 9. A Eliška Hanzlová, která převzala z rukou starosty města Pamětní list a zapsala se do kroniky města Svitavy.

Školní jídelna

Se školní jídelnou funguje dlouhodobá spolupráce směřující jak ke kvalitě a zpracování pokrmů, tak i k popularizaci zdravého stravování.

Projekt Zdravé svačinky úspěšně pokračuje. A je využíván převážně žáky prvního stupně. Kulinařský kurz pana Václava Šmerdy proběhl opět v lednu a byl letos na téma „Polévky“.

V jídelně došlo k potřebným revizím a opravám. Byla vyměněna technika, která již dosloužila (mrazicí box, sporák, kotel na topení aj.).

Velkého vizuálního a funkčního zásahu doznal vstup do jídelny. Nejen nové dveře (vstup pro žáky i vstup pro personál), ale hlavně úložný systém na aktovky a bundy doslova rozsvítil jídelnu. Staré skříňky byly demontovány, nově se vymalovalo nejen na chodbě, ale i v jídelně a v prostoru kuchyně. Strávníci na první pohled vidí, že se nacházejí v moderní jídelně, která poskytuje v rámci stravování nadstandardní nabídku.



Školní sportovní klub

I v letošním školním roce na naší škole fungoval školní sportovní klub. Měl celkem 112 členů z řad učitelů a žáků 1. i 2. stupně.

Údaje o hospodaření školy za rok 2014

HLAVNÍ ČINNOST

Náklady	Rozpočet	Skutečnost
Spotřeba materiálu	271 200,00 Kč	489 331,92 Kč
Spotřeba el. energie	155 000,00 Kč	129 861,00 Kč
Spotřeba vody	20 000,00 Kč	19 439,22 Kč
Spotřeba plynu	30 000,00 Kč	26 864,77 Kč
Spotřeba tepla	600 000,00 Kč	519 252,60 Kč
Opravy a udržování	50 000,00 Kč	333 940,90 Kč
Cestovné	20 000,00 Kč	26 065,00 Kč
Služby	249 000,00 Kč	362 705,44 Kč
Mzdové náklady	7 249 422,00 Kč	7 249 422,00 Kč

Zák. sociální pojištění	2 464 523,00 Kč	2 460 374,25 Kč
Zák. pojištění prac. úrazů	25 000,00 Kč	32 431,86 Kč
Příděl FKSP	72 574,00 Kč	71 899,03 Kč
Náhrada mzdy za DPN	35 000,00 Kč	18 881,00 Kč
Daně a poplatky		529,76 Kč
Odpisy DHM	338 000,00 Kč	328 854,00 Kč
Pojištění majetku	34 000,00 Kč	33 152,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti		31 035,00 Kč
Zákonné sociální náklady	180 000,00 Kč	225 885,00 Kč
DDHM+DDNM	59 070,00 Kč	248 313,98 Kč
Náklady na prostř. EU projekt Cool pedagog		27 027,75 Kč
Celkem	11 852 789,00 Kč	12 635 266,48 Kč

Výnosy	Rozpočet	Skutečnost
Výnosy z prodeje služeb	40 000 Kč	66 742,00 Kč
Výnosy z pronájmu		11 000,00 Kč
Úplata za ŠD	100 000,00 Kč	118 050,00 Kč
Čerpání fondů		495 394,84 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	40 000,00 Kč	271 335,00 Kč
Úroky z běžného účtu	10 000,00 Kč	2 472,32 Kč
Výnosy z nároků na prostř. SR	10 064 719,00 Kč	10 064 719,00 Kč
Výnosy z nároků na prostř. USC	1 598 070,00 Kč	1 598 070,00 Kč
Výnosy z nároků na prostř. EU projekt Cool pedagog		27 027,75 Kč
Celkem	11 852 789,00 Kč	12 654 810,91 Kč

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Náklady	Skutečnost
Opravy a udržování	275 565,00 Kč
Ostatní služby	2 613,00 Kč
Celkem	278 178,00 Kč

Výnosy celkem	573 276,00 Kč
----------------------	----------------------

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	19 544,43 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti	295 098,00 Kč
Celkový hospodářský výsledek	314 642,43 Kč

Hospodaření Sdružení přátel školy v roce 2014

Příjmy

zůstatek k 1. 1. 2014	58 423,10 Kč
členské příspěvky	38 479,00 Kč
sběr papíru	33 701,00 Kč
příspěvky z adventních dílen	18 950,00 Kč
příspěvky na hračky žákům školní družiny	16 800,00 Kč
sponzorské dary	8 724,00 Kč
úroky z účtu Sdružení	58,84 Kč
Celkem	175 135,94 Kč

Výdaje

exkurze žáků do Prahy (5. a 8. třída)	18 387,00 Kč
hry pro školní družinu	15 241,00 Kč
odměny za soutěže (recitace, zpěv, AJ), sportovní turnaje a sběr papíru	13 131,00 Kč
materiál na adventní dílny (fimo hmota, barvy na sklo, vodové barvy, suroviny na pečení perníčků, formy na výrobu svíček, knoty, papírové ubrousky, kreslicí kartony, stuhy, polystyrenové kuličky)	11 764,00 Kč
startovné a cestovné na sportovní soutěže	4 672,00 Kč
doprava na adaptační kurz žáků	3 855,00 Kč
Mikuláš, předvánoční odpoledne	3 224,00 Kč
prezentace v rámci Dne dětí v parku Jana Palacha	2 414,00 Kč
poplatky za vedení účtu Sdružení	1 359,00 Kč
Celkem	74 047,00 Kč

Stav prostředků k 31. 12. 2014

pokladna	37 015,00 Kč
běžný účet	64 073,94 Kč
Celkem	101 088,94 Kč

Výhledy do budoucna

Ředitel školy pravidelně zpracovává krátkodobý plán rozvoje školy. Tento plán je společně s vyhodnocením plánu za minulý rok představen zákonným zástupcům a veřejnosti vždy v začátku kalendářního roku. Pro potřeby Výroční zprávy jsou uvedeny v nezkrácené

podobě viz příloha č. 1. Oba dokumenty jsou součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27 pro léta 2012 – 2018.

Závěr

Kvalitní práce směrem dovnitř, tedy k žákům, i ven směrem k zákonným zástupcům a veřejnosti přinesla ovoce v příjemně vysokém počtu zájemců o zápis do první třídy. I ostatní třídy jsou naplněny do maximálních počtů, což vede k neustálému zvyšování počtu žáků. Vysvětlujeme si tento trend pozitivním vnímáním naší školy v očích veřejnosti, což je do následné práce příjemně motivující.

Z hlediska rozvoje materiálního došlo k rekonstrukci fasády a výměně oken zbytku zadního traktu školy, dále k vybudování učebny FIE, kompletní obměně vstupní chodby a foyer v jídelně a také ke vzniku prostoru pro čtvrté oddělení školní družiny.

Seznam příloh

K výroční zprávě jsme se letos rozhodli přiřadit několik příloh. Níže je uveden jejich seznam k usnadnění v jejich orientaci.

Příloha č. 1 - Vyhodnocení Plánu 14

Příloha č. 2 – Plán 15

Příloha č. 3 - Aktivita vedení školy vedoucí k rozvoji školy

Příloha č. 4 – Myšárník speciál

Příloha č. 1

Vyhodnocení Plánu 14

Plán 14 obsahoval šest konkrétně pojmenovaných cílů rozvoje školy. Témata jsou řazena podle uvedení v Plánu 14. Všechna odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy v letech 2012 - 2018.

☒ **Dokončení záměru realizace Studovny**

Studovna byla realizována během jarních prázdnin a od první chvíle se stala značně oblíbeným místem žáků prvního stupně. Jejím cílem bylo poskytnout prostor k odreagování, což se, myslím, velmi povedlo.

☒ **Škola jako spolupracující instituce**

Zaměření na vzájemnou podporu a spolupráci přineslo své ovoce. Vedle spolupráce s MŠ ČSA a SVČ Tramtáryje se v tomto roce výrazně projevila aktivita Městského muzea a galerie ve Svitavách. Jejich výtvarné a rukodělné programy patřily k tomu nejzajímavějšímu, co rok 2014 přinesl.

☒ **Školní družina jako prostor pro rozvoj dětí**

Školní družina se osamostatnila ve vymýšlení a realizaci nových programů a stala se tak silnější podporovatelkou výchovy ve volném čase.

☒ **Realizace komunikační politiky Otevřená škola, tedy škola přátelská rodině**

Otevřenost se primárně neprojevuje pouze v přístupu vedení školy, ale obecně v přístupu všech lidí. Za naši snahu jsme byli v září oceněni titulem „Rodiče vítáni“ udělovaným společností EDUin.

☒ **Vylepšení podmínek pedagogů pro práci**

Plán 14 počítal s vytvořením **Komunikační místnosti**. Z technických důvodů došlo k posunutí termínu realizace. Její vytvoření se předpokládá v roce 2015 – 2016.

Nezávisle na Plánu 14 byly realizovány další aktivity, které pružně reagovaly na potřeby školy.

Jde např. o rekonstrukci zábradlí na centrálním schodišti, která byla realizována z důvodů zvýšení bezpečnosti. Velkou akcí, která se odehrávala mezi měsíci červencem a zářím (výuku neomezila) byla rekonstrukce fasády a výměny oken v části zadního traktu školy. Od října je škola zapojena v projektu na podporu počítačových dovedností „Cool pedagog pro 21. století“ s výší dotace 427 000,-.

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.

ředitel školy

Příloha č. 2

Plán 15

Plán dalšího rozvoje ZŠ TGM pro rok 2015



Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o dění ve škole. Jedním z jeho cílů je zapojení veřejnosti a přátel školy do připravovaných projektů a aktivit. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2012 – 2018.

Priority dalšího rozvoje pro rok 2015:

- Zlepšování **podmínek pedagogů pro práci.**
 - V předsálí sborovny je naplánována realizace **Komunikační místnosti**. Slibujeme si od ní zpříjemnění prostředí pro komunikaci v ose učitel – žák a také učitel – zákonný zástupce.
 - Rok 2015 bude rokem sebevzdělávání. Pedagogy v nejbližších měsících čekají třeba tato školení: Využití internetu při výuce, Práce s grafickými programy a programy na střihání videa, Práce s přístroji s dotykovou obrazovkou, Oborové didaktiky zaměřené vždy na daný předmět a použitelné informační technologie aj.
- Podpora tzv. měkkých dovedností.
 - Aktuálním trendem, který netradiční formou zavedeme do výuky, bude rozvoj tzv. „měkkých dovedností“. Jde o soubor metod, způsobů a technik vedoucích k rozvoji oblastí, jako je komunikace, práce v týmu, struktura práce, asertivita, sebereflexe či ochota učit se novým věcem. Tato oblast nám přijde v českém školství značně podhodnocovaná a zanedbaná.
 - Cílená podpora povede jak individuální formou k žákům dlouhodobě neúspěšným a k žákům nadaným, tak i formou skupinovou ke třídním kolektivům.
- Další rozvoj vybraných prostor školy.

- Další prioritou je příprava a případná realizace Učebny přírodních věd. Zde najde nové materiální a prezentační zázemí Přírodopis, Chemie a Fyzika.
 - V projektu Pedagog pro 21. století se podařilo získat 427 000,-. Z toho plynoucí investice do technického vybavení budou realizovány v nejbližších měsících. Jejich výsledkem bude Notebooková učebna.
 - V roce 2015 bychom chtěli kompletně **rekonstruovat** systém ukládání oblečení a aktovek **ve školní jídelně**. Od vchodových dveří až do sálu jídelny dozná prostor praktických změn. Výsledek přinese zlepšení tepelných vlastností prostoru (nové dveře a okna) a dojde i ke zlepšení vizuálního vzhledu.
- Škola jako architektonická památka procházející rekonstrukcí.
- V nové knize o svitavské historii je naše škola uváděna jako klenot svitavské architektury. I proto je v prioritách školy rekonstruovat fasádu a vyměnit okna v další části zadního traktu.

„Úroveň a formy vzdělávání jsou otázkou pro celou společnost. Nejen v rámci programu Rodiče vítáni, ale i obecně budu rád, když Vás pracovní a myšlenkové principy, které uplatňujeme v naší práci, zaujmou.“

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.
ředitel školy

Příloha č. 3

Aktivity vedení školy vedoucí k rozvoji školy

❖ Snaha o dlouhodobý rozvoj školy

- Hledání profilace školy.
- Účast na odborných konferencích a přednáškách zaměřených na inovativní formy výuky, např. konference Úspěch pro každého žáka.
- Společné školení pedagogického sboru vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí.
- Podpora učitelů cíleným mentoringem.

❖ Projekty a granty

- Realizace projektu Cool pedagog – vzdělávání pro 21. století.
- Úspěšná grantová žádost k PK na podporu žáků dlouhodobě selhávajících ve výuce (10 000,-).
- Úspěšná grantová žádost o kompenzační pomůcky (15 000,-).
- Příprava a realizace Výzvy č. 56 (960 000,-).
- Příprava na projekt z fondů česko-polské spolupráce a příprava Výzvy č. 57.

❖ Realizace úsporných opatření

- Hledání úsporných opatření pomocí energetické agentury (zateplení jídelny).
- Příprava a realizace opravy fasády v zadním traktu školy. Výměna oken v této části budovy.

❖ Správcovství jídelny

- Zlepšení funkčnosti a celkového vizuálního dojmu vstupních prostor a foyer jídelny.
- Hledání projektového řešení prostoru před jídelnou, tzv. náměstíčko.
- Podpora dobrého jména jídelny formou konzultací.
- Investice do dosluhující techniky (mrazicí box, topení).

❖ Podpora města

- Aktivní účast na akcích města.
- Spolupráce na hledání řešení vzdělávání ve městě Svitavy (ambasador Měst vzdělávání).

❖ Opravy a havárie

- Podpora při plánování „bezpečného“ chodníku v okolí školy.
- Oprava střešní krytiny z důvodu silného větru.
- Spolupráce na řešení problematiky sprejerství.
- Školní hřiště – příprava požadavků pro rekonstrukci.
- Vosí „kalamita“ ve sprchách u tělocvičny.

❖ Spolupráce

- Spolupráce s MMG Svitavy a se SVČ Tramtáryje.
- Vytvoření systému pedagogické podpory učitelům.
- Nové výchovně vzdělávací možnosti pro žáky školy.
- Hledání dlouhodobé koncepce primární prevence.
- Komunikace s rodiči netradičními cestami - Myšárník speciál.
- Hledání možností pro partnerství na podporu grantových projektů česko-polské spolupráce.
- Hledání možností spolupráce s UHK.
- Spolupráce s jinými školami (MŠ ČSA, Střední vojenská škola Moravská Třebová, ZŠ Lyčkovo náměstí Praha, ZŠ Proseč).

Příloha č. 4

Myšárník speciál

(zmenšený na velikost A4 – standardně je distribuován v rozměru A3)

myšárník

SPeCiál

Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, držíte v ruce list papíru, který zdánlivě připomíná noviny. Není to náhoda. Rozhodl jsem se podporovat Váš zájem o školu a zároveň naplňovat myšlenku politiky Otevřené školy a seznámit Vás se zajímavými a podnětnými informacemi a novinkami pro školní rok 2014/2015.

Mgr. Jiří Sehnal, DiS

Rodiče vítáni

Jednou z mých priorit rozvoje školy je otevřenost. Potvrzením našeho snažení je získání titulu Rodiče vítáni. Abychom tuto značku získali, tak jsme garantovali některé principy naší práce.

Jak název této značky hlásá, tak u nás ve škole jste vítáni. Jako rodiče a zákonní zástupci jste pro nás nejdůležitějšími partnery ve společném snažení v pozitivním formování naší společnosti. Budu rád, když se za mnou kdykoliv stavíte, a je jedno, zda to bude z důvodů příjemných, či méně příjemných, z důvodů akutních, či z důvodu rozpravy o budoucnosti českého školství. Věřím, že otevřenost a komunikace je cesta dopředu. Moje kontaktní údaje pro smlouvené schůzky najdete v ŽK anebo na webu školy.



Jako červená nit

Pokud byste uvažovali, co v posledních dvou letech ve škole přibýlo, tak jedna z odpovědí by mohla být barvy. Opravdu, v druhém patře se nám probavily dveře v odstínech okrové až karminové, v suterénu nám vyrostly barevné skříňky, které ráno školákům rozjasňují den, v přízemí barvou vykvetly pohledy na dveře a ve třídách je veselo v barvách, které optimálně podporují schopnost se soustředit.

Nově se letos dočkalo barev zábradlí centrálního schodiště, které se táhne jako barevná nit od vstupu až do druhého patra. Krásné secesní schodiště bylo opraveno a doplněno o „nové“ staré díly tak, aby bylo kompletní a neobsahovalo za minulého režimu dodané náhrady. Zároveň byly doplněny původní ke koncům schodiště tak, aby bylo bezpečnější a plnilo tak svoji základní funkci. Zvolená barva je netradiční, přiznávám. Byla zvolena, aby odrazila barvu z našeho loga a dělala prostor unikátním. Až půjdou prvníáci poprvé do školy, jistě budou mile překvapeni, jak veselá cesta je směrem ke třídě čeká.

F a s á d a

Během letošních prázdnin proběhla oprava části zadního traktu fasády v hodnotě zhruba 4 milionů korun. Chtěl bych poděkovat vedení města Svitavy za uvolnění této částky. Částka měla být původně určena výhradně na fasádu, ale nakonec se podařilo rozumně dohodnout na variantě, při které dojde k opravě fasády i k výměně oken. Výměna oken přinese nejen zvýšení komfortu, ale také energetickou úsporu. Jsme historicky chráněná budova a nemůžeme tedy uvažovat o nějakém zateplování. Výměna oken bude do budoucna směr (po dokončení fasády), kterým by měly jít opravy pláště budovy.



CO SE DĚJE VE ŠKOLNICKÉM BYTĚ?

Prozradím Vám zajímavost, kterou málokdo ví. V místech, kde je školnický byt, bývala dířve sborovna. Současný byt je již léta nepoužívaný, a tak jeho obdobi skončilo. Jak se škola rozrůstá (počet žáků i počet tříd), tak musel ustoupit požadavkům na nové prostory. Vypracované studie ukázaly možnosti vytvoření dvou učebních prostor a jednoho kabinetu. Stav bytu je bohužel špatný (podlahy, stěny, stropy i rozvody), a jeho oprava si vyžádá nemalé náklady. Bude třeba sehnat peníze z některého z dotačních titulů. Právě kvůli dotacím byla udělena první část projektu, tedy zpřístupnění prostor. Žáci tak mohou využívat o 25 m delší chodbu, která je v budoucnu (podle toho jak se bude dařit shánět peníze) spojit s novými víceúčelovými učebnami.



Novinky na školní rok

„Společnost je jako řeka. Škola nemůže zůstat stát a odolávat proudu, ale měla by se vždy rozvíjet dál, tak aby mohla plout a plnit své poslání.“

Domácí a školní testování – v srpnu byli učitelé proškoleni v používání internetové aplikace iSET, která umožňuje domácí a školní testování žáků. Toto testování bude výborné pro domácí přípravu Vašich dětí. Testy se budou generovat na základě dat, které uspořádá pedagog. Žáci budou moci testy opakovaně využít v přípravě (domácí testování) a učitelé při hodnocení (školní testování). *Jsem toho názoru, že pomocí testů nejde změřit vše. Je ale mnoho oblastí, které jsou pro tento typ testování vhodné (např. slepá mapa v zeměpisu, nebo poslechová cvičení v cizích jazycích) a tam ulehčí přípravu žákům a opravování učitelům.*

Bude nějakou dobu trvat, než si učitelé vytvoří tyto chytré online testy, takže během roku se s nimi teprve budeme pomalu seznamovat. Věřím, že až bude systém rozběhnutý, bude i pro Vás zajímavé vidět z domova, nakolik je příprava Vašich dětí efektivní.

iSET

Osobní plánování a diáře – během minulého školního roku probíhalo pilotní testování systému plánování času a úkolů pomocí diářů v 2. třídě. Toto testování dopadlo výborně a tak začneme používat školní diáře ve všech třídách od třetí výše. Tyto diáře vymyslel pan ředitel Beran ze ZŠ Kunratická (jedna z nejpoprokovějších škol v ČR). Pedagogové s jejich pomocí budou žáky učit pracovat s plánováním přípravy na vyučování, rozvržením úkolů a volného času. Schopnost dobře si rozvrhnout a naplánovat svůj čas dnes chybí i mnohým dospělým. Choeme žáky v tomto rozvíjet. Zkušenosti z jiných škol říkají, že se nám to během let vrátí v podobě snížení zapominání.

Diář bude za dotovanou cenu 50 Kč. Věřím, že v poměru k tomu, kolik služeb Vám udělá, budete brzy rádi za tohoto nového společníka v aktivitě Vašich dětí.

Rosteme aneb trochu statistiky

Před třemi lety měla naše škola 248 žáků. Dnes je to již 283 žáků, rozložených v jedenácti třídách. Populačně silné ročníky společně s pozitivním vnímáním školy přinesly situaci, kdy musíme otevírat novou kmenovou učebnu pro 6. třídu. A myslet musíme i do budoucna. Další rozvoj školy je plánován do oblasti bývalého školnického bytu, kde by v budoucnu mohly vzniknout hned dvě učebny a kabinet. Když si spočítáte průměr žáků na třídu, vyjde Vám poměrně vysoké číslo. Strategii naší školy je ve velkých třídách pálit hodiny, takže se pak stane, že žáci jsou např. na cizí jazyky nebo tělesnou výchovu v menším počtu než na jiných školách.



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Pod vedením Mgr. Petra Šlimara aktivně funguje na naší škole školní parlament. I v letošním roce bych se chtěl s žáky pravidelně scházet, odpovídat jim na dotazy a pomáhat hledat řešení v oblastech, které sami pro rozvoj školy navrhnou. Snažím se je tím podporovat ve výchově k demokracii.

Zajímavost: Pokud se Vám líbí barevná řešení ŽK a školního díáře, tak vězte, že byly zvoleny na základě výběru předsedy školního parlamentu.

Ředitelské pochvaly

Za mých školních let byla ředitelna místo, kam se člověk dostal jen, když byl „malér“. Snažím se tento mýtus odstranit. V ředitelně debatují se členy školního parlamentu, v ředitelně předávám ocenění za soutěže a nově bych rád, kdyby k mým aktivním povinnostem přibyla i ta udělovat ředitelské pochvaly. Není to na českých školách zvykem, ale přesto bych rád v budoucnu ocenil příkladné chování či přístup ke studiu tímto druhem hodnocení.

Píšu Vám to proto, abyste, až Vám přijde domů doporučený dopis a Vaše dítě Vám prozradí, že bylo v ředitelně, necítili strach z převzetí dopisu, ale hrdost nad dobře vykonávanou úlohou rodiče.



Nové tváře

V budově školy můžete nově potkat tváře pedagogů, které ještě neznáte. Stručně Vám je představím. Mgr. Petra Škeřkové posílí elementární stupeň a nastoupí jako třídní učitelka ke čtvrté třídě. Petr Sedláček, PhD. bude vzdělávat naše žáky druhého stupně v historii a vychovávat k občanství. Mgr. Martin Lipenský nám externě vypomůže v hodinách Informatiky u 8. a 9. ročníku. V 1. A bude asistentkou pedagoga usměvavá Bc. Vendula Jiskrová a 6. tříde bude tutéž pozici zastávat paní asistentka Martina Jiskrová.

Zdravé svačinky pokračují

Projekt na podporu zdravých svačinek pokračuje i ve školním roce 2014/2015. Jejich cena zůstane nezměněna. Za 14 Kč máte jistotu pestré a zdravé stravy pro své dítě. Na základě dotazů a doporučení bude spektrum svačinek obměněno a rozšířeno, aby ještě lépe splňovaly své zdravé poslání. Pro výběr jednotlivých jídel byla do realizačního týmu našeho projektu přizvána **nutriční specialista**, která dohlédne, aby naše svačinka byla dostatečně **výživná i zdravá** zároveň.

Svačinky můžete objednat vždy na začátku měsíce u okénka, anebo mohou žáci během měsíce svoji volbu měnit. *„Osobně na svačinky docházím, abych kontroloval kvalitu pokrmů a tak je mohu doporučit a všem, kteří budou na svačinky chodit, mohu s klidným srdcem popřát: Dobrou chuť.“*



PRVNÍ TŘÍDY

Po dlouhých osmi letech se nám podařilo otevřít dvě první třídy. 1. A bude třídou s menším počtem žáků a s asistentem, který bude pomáhat s řešeními individuálních vzdělávacích potřeb. 1. B bude naplněna do počtu žáků 24. Přestože bude v každé třídě výuka vypadat zdanlivě odlišně, tak obě třídy pojedou podle stejného vzdělávacího programu a dostane se jim tudíž stejného vzdělání. *Jako v životě, kdy ke stejnému cíli vede několik cest a pro každého z nás je jiná tou nejvhodnější.*

Žák školy

V posledních dnech měsíce června proběhlo každoroční setkání nejúspěšnějších žáků a studentů. Setkali se v Langerově vile, kde z rukou pana starosty Mgr. Davida Šimka převzali symbolické dary jako poděkování za jejich píli, um a šikovnost. Za naši školu byla nominována Pavla Kučerová z bývalé 9. třídy. Pavle gratulujeme a přejeme hodně úspěchů a spokojenosti z dobře vykonané práce v novém působisti na svitavském Gymnáziu.



Na fotografii je Pavla Kučerová vyfotografovaná při fotičkách s jejím prvnáčkem, u kterého pomáhala.

Volby do Školské rady a SPŠTGM

V podzimních měsících, konkrétně během rodičovských schůzek nás budou čekat volby do Školské rady. Školská rada je nejvyšší kontrolní orgán školy. Frekvence schůzek je cca 2 x za rok. Máte-li zájem být členem Školské rady, domluvte se svým třídním učitelem a kandidujte do Školské rady. Obměnou projde i složení Sdružení přátel školy ZŠ TGM. Zde jde o sdružení, které spravuje peníze a ty pomáhají na různých místech ve škole. Jde o peníze z darů sponzorů a přátel školy, nebo též ze sběrových akcí. Nebojte se být aktivní a spolupodílejte se na chodu školy. Kandidujte ve volbách do Školské rady a SPŠTGM.



Zajímavosti

Za poslední čtyři měsíce prošel pedagogický sbor hned čtyřmi školeními. Vedle obvyklého školení na BOZP, absolvovali školení na téma: Žák s poruchou autistického spektra, Žák dlouhodobě selhávající ve výuce a školení od ČSÚ na školní a domácí testování na portálu IŠET.

V letošním školním roce bude po roční pauze opět realizován abonentní divadelní cyklus ve Východočeském divadle v Pardubicích. Je určen přednostně pro žáky 7. - 9. ročníku.



Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Budete-li chtít, ztestujte se za mnou - rád zodpovím Vaše dotazy a bude též rád za Vaše připomínky a podněty. Příjemný školní rok Vám i Vašim dětem přeje Jiří Šehnal - ředitel školy, kde jsou rodiče vítáni.

Myšárník speciál čísl. 1-9, 2014 v nákladu 300 ks. Texty a fotografie - Mgr. Jiří Šehnal, DŠ

Na práci se podíleli:

Mgr. Jiří Sehnal, DiS.

Mgr. Petra Judová

Mgr. Renata Škeříková

PaedDr. Vlasta Kosková

Ing. Lenka Šmídová