

Vyhodnocení plánu 21

Když jsem si po roce od zveřejnění Plánu 21 jej znovu četl, přišlo mi, jako by to bylo několik let a ne jen jeden rok. Co mne překvapuje, je fakt, že v každém bodě, který byl naplánován, jsme uspěli dle očekávání. Nerad bych tím však vytvořil iluzi, že máme optimální podmínky pro vzdělávání, ale podařil se nám reálný odhad toho, co můžeme zvládnout.

Projekt Jazyková dílna a Učebna přírodních věd – dokončení

IROPové projekty patří svou náročností k těm nejobtížnějším, a to jak ve fázi projektování, tak při realizaci, a hlavně při dokončování. Chtěl bych poděkovat všem zúčastněným stranám, se kterými jsme spolupracovali, že se nám podařilo doběhnout do cíle a výsledná námaha na první pohled stála za to. Přestože vím, že toto vyhodnocení zástupci zmíněných firem číst nebudou, tak je zde uvedu, protože bez spolupráce každého z nich bychom náročný úkol v podobě IROPového projektu nemuseli zvládnout: stavební firma Kamen-building, projektová firma ProSafety, dozor a vedení projektu Regionální Rozvojová Agentura, dodavatel nábytku firma InterDekor, právní kancelář Fiala – Tejkal, řešení internetu a konektivity (pan Švejcar a pan Klein) a veškeré stavební činnosti od generálního projektanta (pan Junek), přes stavební dozor (pan Valeš), dozor bezpečnosti práce (pan Trunečka), až po podporu v jednáních, termínech a financování, kterou jsme měli od pana Oblouka a pana Marka ze Stavebního odboru města Svitavy. V neposlední řadě děkuji zastupitelstvu města Svitavy za finanční podporu při zjištění potřeby víceprací.

Covid – flexibilní nastavení

Nepamatuji si jiné doby, kdy by se opatření měnila z týdne na týden. Za svůj tým však musím říci, že jsem rád, že se nám dařilo mezi všemi nařízeními, zákazy, příkazy a karanténami kličkovat tak, abychom měli před sebou náš základní úkol – vzdělávat naše žáky.

Aktivní účast v hledání nových výzev českého vzdělávání

Možná toto téma vyzní obecně, ale jako škola jsme připraveni účastnit se diskuzí o přežitcích současného školství a o nastavení novinek odpovídajících společnosti 21. století. Předpokládám aktivní účast v programech Učitelské platformy a ve sdílení zkušeností ze vzdělávacího programu Ředitel naživo. Předpokládáme debatu nad možnostmi vycházejícími z nových RVP.

Plánování oken

Vše se zadařilo. Podařilo se naplánovat okna, domluvit s památkáři a hlavně získat peníze od zřizovatele, takže v plánu 22 budu mít možnost psát o oknech jen samé pozitivní výhledy.

Podpora vztahů

Jsmo tak založeni, vztahy jsou pro nás důležité. A obzvláště v době, která je tak trochu vymknutá z kloubů. Podporovali jsme seniory, podporovali jsme žáky a jejich kolektivy. Sledujeme psychické zdraví a aktivně nabízíme pomoc všude, kde máme pocit, že pomoci můžeme.

Nebudu vyhodnocovat obecně rok 2021, protože mnoho z lidí má na jeho průběh výrazně odlišný názor. K vyhodnocení Plánu 21 jen smířlivě dodám, že to pro nás byl rok obtížný, ale plodný. A to jak v hmotném významu slova (nové učebny a další technické zhodnocení historické budovy), tak i v tom významu, že jsme se hodně naučili a získali všichni, učitelé i žáci, mnoho zážitků do „batůžku“, kterému říkáme zkušenost.