

Plán 22

PLÁN DALŠÍHO ROZVOJE ZŠ TGM PRO ROK 2022

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2018 – 2024.

Letos netradičně tvořím dokument Plán 22 až v začátku února. Důvod je prostý – je nesmysl plánovat následující měsíce, když je třeba řešit, kdo bude učit v následujících hodinách a dnech. Doufám, že moje slova nebudou s odstupem času směšná, ale věřím, že rok 2022 by mohl být rokem nadechnutí. Tím neodkazuji jen na roušky, ale spíše na pedagogickou invenci, která se přeci jen lépe využívá v standardním módu, kdy žáci jsou ve škole, a na vše je celých deset měsíců času školního roku.

PRIORITY DALŠÍHO ROZVOJE PRO ROK 2022

Okna

V letních měsících obestaví naši školu lešení. Důvodem budou nová okna. Začneme nejdříve na straně v ulici Richarda Kloudy. Aktuálně (únor 22) probíhají jednání ohledně zhotovitele, začátku termínu stavby a otázka, zda je stihnutelné udělat obě strany v jedné letních prázdninách, anebo zda bude třeba montáž oken rozmělnit do dvou let. V druhém případě by to znamenalo, že okna z ulice T. G. Masaryka by se dělaly v letních měsících roku 2023. Okna v zadním traktu jsou nová již od doby, kdy byla dělána v této části školy fasáda. Okna v přední části školy musí splnit náročné požadavky od památkářů a proto je jejich realizace složitější a hlavně dražší. Za finanční podporu městu Svitavy již teď děkujeme.

Vize 30 – věci k pilotnímu ověření

Vize 30 je dokument, jehož vznik je časově delší než jsme předpokládali. O to více se těšíme, až tento jízdní řád vznikne a pomůže nám napnout síly směrem, který považujeme pro aktuální české školství za „směroplatný“.

Párová výuka

Se začátkem školního roku počítáme s několika novinkami, které chceme nejdříve pokusně ověřovat ve vybraných předmětech a ročnících. Jednou z novinek bude systémově zažazená párová výuka. Rádi bychom na prvním i druhém stupni vytypovali předměty a ročníky, kde by tento způsob výuky mohl být efektivní. Abyste si to mohli konkrétně představit, tak jako příklad uvedu vyučovací předmět chemie. Rádi bychom jej ještě více zatraktivnili a tak posílíme jeho výuku o párového učitele. Konkrétně vytvoříme dvojici zapálených pedagogů, kteří budou společně podporovat žáky k porozumění a lásce k chemii.

Podpora nadaných

Pilotní ověřování podpory nadaných nám již probíhá ve 4. a 5. ročníku. V rámci Vize 30 řešíme, jak zajistit, aby i ostatní žáci měli možnost rozvíjet své talenty. Pro příští školní rok řešíme, jak na úrovni 6. – 8. třídy dosáhnout možnosti, jak podporovat nadané v rámci času školní docházky a zároveň jim neukrajovat z jejich volného času. V zářijovém Myšárníku speciál Vám napíši, jak se do toho máme v plánu pustit, protože aktuálně ještě ladíme s odborníky z Centra pro podporu nadání konkrétní nastavení.

Polytechnické dílny

Jeden IROP nám skončil a tak je třeba se hned vrhnout na další. V dlouhodobých záměrech máme rekonstrukci hřiště a školní střechy, ale nepředpokládáme, že by tento typ projektů byl podpořen a tak soustředíme síly na rozvoj učeben. Konkrétně právě teď probíhají setkání pracovního týmu s projektanty a s odborníky z jiných škol. Naším zadáním je připravení nového prostoru pro plánovaný vyučovací předmět Technika. Předpokládáme, že vznikne nový prostor polytechnických dílen, který bude rozvíjet technické dovednosti a kreativitu našich žáků.

Zahraniční spolupráce

V době před započítím pandemie jsme byli domluveni na realizaci zahraniční spolupráce s partnerskou školou ve Žiaru nad Hronom. V letním měsících bychom rádi oživilí kontakty a naplánovali, jak by mohla být tato zahraniční exkurze zaměřená na historii a přírodu zrealizována.

Nevím, jak Vy, ale já se docela těším na všechny ty nové nápady. Jsme škola, která má pověst, že se nebojí inovací.

Tím, že čtete tento plán, tak to znamená, že se zajímáte o naši školu z pozice zákonných zástupců, kteří mají na naší škole své dítě, anebo zákonných zástupců, kteří vhodnou školu hledají. V obou případech děkuji, že se zajímáte. Právě nápadný tlak od rodičů, aby školství nezamrzlo ve 20. století, je to čím partnersky pomáháte měnit nejenom naši školu, nebo ostatní školy ve Svitavách a okolí, ale celkový náhled na smysl fungování škol v době, která se tak rychle umí měnit.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy