

# Plán 23

PLÁN DALŠÍHO ROZVOJE ZŠ TGM PRO ROK 2023



Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2018 – 2024.

Předpokládám, že letošní rok bude velký. Proč mám důvody si to myslet? To najdete na řádcích i mezi řádky v textech níže.

## PRIORITY DALŠÍHO ROZVOJE PRO ROK 2023

### Formativní hodnocení

Domníváme se, že budoucnost školství je ukryta ve využití formativního přístupu. Vzhledem k tomu, že z pedagogického pohledu jde o proces značně komplikovaný, tak jsme naplánovali, že školením bude postupně ve vlnách procházet celá škola, aby ti, kteří byli nejdůležitější a prošlapávali cestu ostatním, jim zároveň mohli být oporou, až budou sami realizovat prvky formativního hodnocení u sebe. První vlna pedagogů projde školením na jaře 2023. Další vlny se předpokládají ve školních letech 2023/2024 a v roce následném.

### Do vzdělávání investujeme jako nikdy

Vzdělávání pedagogů vnímáme jako prioritu. Proto jsme se rozhodli podpořit všechny pedagogy v rozpravě a plánování vlastního pedagogického rozvoje. V nejbližších dvou školních rocích máme sehnané prostředky na vzdělávání v hodnotě 1 200 000,-. Výběr školení, kurzů a letních škol je opravdu pestrý, namátkou vybírám školení na podporu primární prevence např. Dobronauti, rozvoj nových trendů, např. TěloOlomouc nebo prohloubení a podporu vzdělávání ve Feuersteinovu instrumentálním obohacování.

### Příprava na nové RVP

Při prezentaci možných změn ve vzdělávacích trendech v rámci velké revize RVP bylo řečeno, že se uvažuje o možnosti doporučení nehodnocení známkou pro žáky 1. – 3. tříd. Je to něco, s čím souzníme a teď pouze potřebujeme podpořit v tom, jak to udělat tak, aby to pro žáky bylo co neužitečnější. Věříme, že vzdělávání ve formativním hodnocení nám, až přijde ta správná chvíle, velmi pomůže.

### Dvě třídy

Může za to demografická křivka i množství žáků, které máme ve škole. Po šesti letech budeme moci otevřít dvě první třídy a máme z toho radost. Proč? No hlavně proto, že víme, že z toho budou mít radost rodiče budoucích prvňáčků, kteří museli komplikovaně řešit, zda se k nám dostanou.

### Pokračování rekonstrukce

Při jednáních s vedením města, která probíhala na přelomu roku, nám byla přislíbena částka dva miliony korun, která by měla stačit na podstatnou část oken na přední straně školy. Aktuálně probíhají poptávková řízení, aby mohlo o letních prázdninách dojít k fyzické výměně těchto oken. Zároveň budou vyměněny zbývající okna na straně do ulice Richarda Kloudy.

### Polytechnické dílny

Projekt Polytechnických dílen byl několikrát posunut, ale dotační výzva je již na dohled. Měla by být vypsaná v březnu 2023, přičemž její výsledky prý budou znány na podzim téhož roku. Znamená to, že

stavět by se mohlo začít, v případě úspěchu výzvy, v létě 2024. A co nám dílny přinesou? Dvě nové učebny, které budou rozvíjet technické vzdělání našich žáků. Mnoho přístrojů jako keramická pec, soustruhy či dřevoobráběcí stroje. Anebo novou kuchyňku, která bude po vzoru pořadu MasterChef podporovat naše žáky v kuchařském umění.

### **Podpora školního klimatu**

Když jsem byl na exkurzi v Estonsku, všiml jsem si mj. toho, že estonští žáci sami sebe prezentují, že chodí rádi do školy. České školy jsou v tomto naopak jedny z nejhorších na světě. Na základě estonské zkušenosti jsme se rozhodli, že v měsíci únoru proběhne dotazníkové šetření, které bude školu a její fungování zkoumat z různých stran. Dotazníky budou cílit nejen na žáky, ale i na rodiče, pedagogy, provozní zaměstnance a vedení školy. Dotazníkové šetření se jmenuje Mapa školy a my bychom rádi, aby nám tato mapa ukázala cestu, kam dále investovat energii v rozvoji školy (třeba i proto, aby naši žáci, stejně jako ti estonští, chodili rádi do školy).

### **Hrdá škola**

Ač rádi děláme projekty, které jsou naše a originální, tak tentokrát jsme se nechali inspirovat. Hrdý je ten, kdo hrdě nosí symboly, které mu připadají důležité. Připravujeme sadu školního oblečení, které bude opatřeno značkou „Myšárna“. Nejde o logo školy, spíše o graficky zajímavou značku soudobě prezentující naši školu. Žákům bude otevřen e-shop, kde si, budou-li chtít, budou moci zakoupit čepice, trička, mikiny či batůžky a rozšířit si šatník o netradiční kousky se symboly naší školy. Na závěr článku doplním ještě důležitou informaci o kultuře školy, výsledná značka bude předmětem hlasování žáků.

Kdy jste se naposledy sami sebe zeptali, na co se v práci těšíte? Já jsem se zeptal v závěru minulého roku všech svých učitelů právě na tuto otázku. A odpovědí bylo mnoho. Kdyby Vás však zajímalo, na co se těším já, tak já sám za sebe se těším na rozvoj formativního hodnocení u nás na škole. Těším se, až jako pedagog budu zavádět nové přístupy, až budu s kolegy ověřovat, zda to „děláme správně“, až budu se žáky hledat, jaké dopady má moje výuka či výuka ostatních pedagogů na jejich vzdělání.

Děkuji Vám, že se zajímáte o naši školu. Dokazujete tím, že vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Mgr. Jiří Sehnal  
ředitel školy