

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2023/2024

č. j. zstgm/573/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVITAVY

T. G. Masaryka 27

Obsah

Obsah	2
Úvod.....	3
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
Seznam pedagogických a správních zaměstnanců	4
Počty žáků ve školním roce 2023/2024	7
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity.....	7
Zápis žáků do první třídy	11
Výuka MIU a činnost lektorů	11
Volba povolání a rozmisťovací řízení.....	12
Kroužky a povinně-volitelné předměty.....	14
Školní poradenské pracoviště.....	14
Školní parlament	21
Činnost školní družiny	22
Soutěže	23
Projekty	29
Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků.....	29
Úrazovost.....	35
Školská rada	35
Nejlepší žák školy.....	35
Školní jídelna.....	36
Závěr a výhledy do budoucna	36

Úvod

Vítejte u výroční zprávy naší školy za školní rok 2023/2024. Množství aktivit, které ve škole děláme, se dá pomocí této zprávy dobře s odstupem pozorovat. Myslím s odstupem času, protože školní rok pomalu končí (školní roky oficiálně končí koncem srpna, nikoliv koncem docházky žáků v červnu). A myslím i s odstupem toho, že rok již proběhl, nedá se do něj zasahovat a vše, co jsme prožívali jako současnost, se letními prázdninami proměňuje v minulost. Jeden z citátů, který mám napsaný na keramické tabuli v ředitelně, se právě sem dobře hodí. František Kinský, správce zámku ve Žďáru nad Sázavou, se kterým jsme se kdysi potkali v rámci projektu Města vzdělávání od společnosti EDUin, jednou řekl: „Naše zkušenost je největším zdrojem naší budoucnosti.“ Myslel tím nejenom naši kolektivní minulost, kterou ochutnáváme v hodinách dějepisu, ale hlavně naši osobní zkušenost třeba v podobě zkušenosti s právě proběhlým školním rokem.

Příjemné čtení stránkami, které se z různých úhlů snaží osvětlit naši zkušenost s rokem 2023/2024, přeje tým autorů výroční zprávy.

Základní údaje o škole

název školy	Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27
adresa školy	T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy
právní forma	příspěvková organizace
IČO	49328255
DIČ	CZ49328255
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Sehnal, DiS. zástupce ředitele: Mgr. Petra Judová
kontakt	tel. 731 463 782 e-mail: skola@zstgm.svitavy.cz www.zstgm.svitavy.cz
zřizovatel	Město Svitavy
adresa zřizovatele	T. G. Masaryka 35, 568 02 Svitavy
kapacita školy	340 žáků

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	13
Vzdělávací program		Zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 6 (č. j. zstgm/424/2023)		11
Školní vzdělávací program Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27, verze 5 (č. j. zstgm/393/2020)		2

Seznam pedagogických a správních zaměstnanců

Vedení školy

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Jiří Sehnal, DiS.	Tv, Z, Ov	ředitel školy
Mgr. Petra Judová	M, Ch	zástupce ředitele

1. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Michaela Luňáčková, DiS.	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. A třídy
Mgr. Petra Šimáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. I. B třídy
Mgr. Jana Slezáková	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. II. třídy
Mgr. Agáta Bednárová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. III. třídy
Mgr. Jitka Sýsová	Čj, Rv	třídní uč. IV. třídy
Mgr. Josef Lidmila	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. V. třídy

2. stupeň

Jméno	Aprobace	Zařazení
Mgr. Romana Bolhajová	Čj, Nj	třídní uč. VI. třídy
Mgr. Filip Pekník	Tv, speciální pedagogika	třídní uč. VII. A třídy
Harald Čadílek	Aj	třídní uč. VII. B třídy

PaedDr. Vlasta Holická Kosková	Čj, Hv	třídní uč. VIII. A třídy
Mgr. Jaroslav Švihel	M, F, Inf	třídní uč. VIII. B třídy
Ing. Helena Pytlíková	Aj, Ch	třídní uč. IX. A třídy
Mgr. Marcela Slaninová	učitelství pro 1. stupeň	třídní uč. IX. B třídy
Mgr. Božena Hendrychová	Tv, speciální pedagogika	
Ing. Pavel Dokoupil	Ch	
Mgr. Radka Báčová	Př, Z	
Mgr. Jana Karpelesová	Nj, Rj	
Mgr. Marcela Dvořáková	F, Inf	
Mgr. Radka Kučerová	Aj, Nj, Hv	
Mgr. Miroslav Svojanovský	Tv, Hv	
Mgr. Lucie Navrátilová	M, speciální pedagogika	
Ing. Dita Gutová	Ch	
Mgr. Jana Maděrová	Nj, D	
Pavčina Hörlová	Aj	

Školní poradenské pracoviště

Jméno	Zařazení
PaedDr. Vlasta Holická Kosková	vedoucí ŠPP, výchovný poradce
Mgr. Marcela Slaninová	speciální pedagog
Mgr. Ivona Šedá	speciální pedagog, asistent (do 12/23)
Mgr. Jaroslava Herbrichová	speciální pedagog
Bc. Vendula Kolísková	metodik prevence, asistent
Zdeňka Pernicová	asistent
Libuše Šafářová	asistent
Tereza Veitová, DiS.	asistent
Miroslava Válková	asistent
Andrea Lopourová	asistent
Mgr. Jana Karpelesová	asistent
Marie Hochová	asistent
Bc. Jana Kočvarová	asistent
Taťána Gálíková	asistent

Anděla Buchtová	asistent
Magdaléna Novotná	asistent

Školní družina

Jméno	Zařazení
Bc. Radka Bočková	vychovatelka ŠD
Tereza Motálková	vychovatelka ŠD
Lenka Kučerová	vedoucí vychovatelka ŠD
Tereza Veitová, DiS.	vychovatelka ŠD

Mateřská, rodičovská dovolená

Jméno	Zařazení
Mgr. Renata Křížová	Čj, Rv
Mgr. Lucie Fléglová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Kamila Rybinová	speciální pedagog
Mgr. Adéla Hanzlová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Vendula Jiskrová	Aj, speciální pedagogika
Mgr. Adéla Šlesingerová	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Ivona Šedá	speciální pedagog, asistent (od 12/23)



Provozní zaměstnanci školy

Jméno	Zařazení
Martina Filová	ekonomka školy

Ing. Lenka Šmídová	ekonomka školy
Bc. Rostislav Hertl	školník
Eva Majorová	uklízečka
Ivana Havlíková	uklízečka
Drahomíra Stloukalová	uklízečka
Jaroslava Tesařová	uklízečka
Petr Klein	správce sítě

Počty žáků ve školním roce 2023/2024

1. stupeň				2. stupeň			
třída	celkem	chlapci	dívky	třída	celkem	chlapci	dívky
I. A	22	12	10	VI.	27	14	13
I. B	21	11	10	VII. A	16	7	9
II.	30	6	24	VII. B	16	8	8
III.	26	12	14	VIII. A	23	12	11
IV.	31	14	17	VIII. B	24	15	9
V	30	14	16	IX. A	23	7	16
				IX. B	26	9	17
celkem	160	69	91	celkem	155	72	83

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení školy a jejich aktivity

Je to v podstatě naše top téma. Vzdělávání pedagogů v aktuálních trendech běží u nás na škole ve velké šíři a hloubce. Věříme, že právě to je zbraň, jak být silný a užitečný v naší vzdělávání a výchovou prodchnuté práci.

K tomu se rádi inspirujeme i na jiných školách. Díky tomu jsme objevili metodu Elkonin nebo jsme ochutnávali, jak se dělá kolegiální podpora na jiných progresivních školách v Pardubickém kraji.

AKTIVITA

KDY

ÚČASTNÍK

Hodnocení, které pomáhá dětem růst – Formativního hodnocení (Kurz 2. vlny)	V průběhu roku 40 hodin	Kosková Holická, Pytlíková, Herbrichová, Svojanovský, Sehnal, Čadílek, Slaninová, Šedá, Kolísková
Hodnocení, které pomáhá dětem růst – Formativního hodnocení (Kurz 1. vlny)	V průběhu roku konzultace, hospitace, mentoring	Luňáčková, Šimáková, Bednárová, Sýsová, Bolhajová, Judová, Gutová
Ředitel naživo	V průběhu celého školního roku	Sehnal
Webináře na různá témata firmy Tak tik	V průběhu celého školního roku	zájemci
Supervize ŠPP	V průběhu celého školního roku	členové ŠPP
Metody MIU	2. pololetí	Bočková, Dvořáková, Slaninová
Profesní rozvoj zaměstnanců – Práce s odlišností	28. 8. 2023	Gáliková, Kočvarová, Hochová, Šafářová, Lopourová, Slezáková, Bočková, Kučerová L., Motálková, Buchtová, Šimáková, Luňáčková, Pytlíková, Kučerová R., Báčová, Holická Kosková, Navrátilová, Šedá, Bednárová, Lidmila, Dokoupil, Svojanovský
Profesní rozvoj zaměstnanců – Efektivní metody preventivní práce se třídou v rámci třídnických hodin	28. 8. 2023	Maděrová, Bolhajová, Slaninová, Gutová, Skalická, Pekník, Švihel
Profesní rozvoj zaměstnanců – Jak na to (nejčastější formy rizikového chování ve školním prostředí)	28. 8. 2023	Karpelesová, Hendrychová, Herbrichová, Hörlová, Šmídová, Filová, Hertl, Tesařová, Stloukalová, Majorová, Havlíková, Dvořáková,

		Pernicová, Novotná, Kolísková, Válková, Veitová
Preventivní program pro práci s agresí	31. 8. 2023	Kolísková, Šedá, Slaninová
Trénink koordinátora parlamentu – masterclass (prohloubení kvalifikace)	14. 9. 2023	Dvořáková, Hochová
Konzultace se zam. Bonanzy	19. 9. 2023	členové ŠPP
LEGO education školení pro pedagogy – SPIKE Essential, PRIME	07. 10. 2023, 26. 2. 2024	Švihel, Dvořáková
Školení finanční gramotnosti	11. 10. 2023	Švihel
Jak na třídnické hodiny, Tandemová výuka	16. 10. 2023, 13. 12. 2023	Bolhajová
Konference o nadání – Praha	17. 10. 2023	Sehnal, Šedá, Slaninová
Setkání výchovných poradců	19. 10. 2023	Holická Kosková
Změny ve mzdové a personální agendě	19. 10. 2023	Filová
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání	23. - 25. 10. 2023	Slaninová, Šedá
Školení Efektivní experimenty z anorganické chemie	10. 11. 2023	Pytlíková, Dokoupil
Školení Elkonin – Olomouc	10., 11. 11. 2023	Šedá, Herbrichová, Slaninová, Bočková
Webinář Děti s ADHD	14. 11. 2023	Luňáčková
Školení CVV Pardubice – Činnostní výuka přírodopisu	14. 11. 2023	Báčová
Školení Zacházení s chemickými látkami	20. 11. 2023	Pytlíková, Dokoupil
Školení Význam pohádek pro děti mladšího školního věku	22. 11. 2023	Šimáková

Speaking gamest and activities in the classroom, Ready-to-use grammar games and activities	24. 11. 2023, 5. 3. 2024	Navrátilová, Hörlová, Maděrová
Školení CVV Pardubice – Činnostní výuka přírodopisu	5. 12. 2023	Báčová
Webinář Tandemová výuka	13. 12. 2023	Gutová, Bolhajová
Školení Skialpy do škol	10. – 12. 1. 2024	Pekník
Školení Vliv potravin na zdraví	11. 1. 2024	Hendrychová
Dětská hravost vítězí	24. 1., 10. 4. 2024	Motálková, Pekník, Hendrychová
Webinář Jak přistupovat k dítěti s autismem	1. 2. 2024	Šimáková
Kurz kolegiální podpory 2024	1. 2. 2024	Sehnal, Judová, Gutová, Slaninová
Školení IT Brno	5. – 7. 1. 2024	Svojanovský
Webinář Agrese a její řešení	8. 2. 2024	Šimáková
Školení Edookit	14. 2. 2024	Dvořáková
SUPERVIZE Osobností rozvoj pro ŠPP a třídní učitele – individuální poradenství	15. 2., 20. 2. 2024	Čadílek, Herbrichová, Holická Kosková, Bočková, Slaninová, Kolísková
Školení Efektivní experimenty z obecné chemie	16. 2. 2024	Pytlíková, Dokoupil
Webinář Děti s ADHD	20. 2. 2024	Luňáčková
Metoda Laskavé učení	26. 2. 2024 23. 5. 2024	Luňáčková
Jak může probíhat šikana na I. stupni ZŠ? A jak na její prevenci?	27. 2. 2024	Bednárová
Algebra v 8. a 9. ročníku	27. 2. 2024	Švihel
Kurz kolegiální podpory 2024	29. 2. 2024	Sehnal, Judová, Gutová, Slaninová
Školení Efektivní experimenty z přírodních látek a biochemie	8. 3. 2024	Pytlíková, Dokoupil
Kurz kolegiální podpory 2024	22. 3. 2024	Sehnal, Judová, Gutová, Slaninová

Český červený kříž – Zdravotník zotavovacích akcí	17. – 25. 3. 2024	Hendrychová
Školení Jak stanovit cíl výuky	25. 3. 2024	zájemci
Školení Dětská hravost vítězí	10. 4. 2024	Pekník, Hendrychová
Školení Jak ovlivnit životy učitelů k harm. rovnováze, bezpečnosti a stabilitě	17. 4. 2024	Sýsová
Virtuální realita do škol	22. 4. 2024	zájemci
Kurz kolegiální podpory 2024	26. 4. 2024	Sehnal, Gutová, Slaninová
Školení Wellbeing jako součást sociálně-emočních dovedností	15. 5. 2024	Sýsová
Kurz kolegiální podpory 2024	21. 5. 2024	Judová, Gutová, Slaninová
Inspirační seminář MIU	27. 5. 2024	Slaninová, Bočková, Dvořáková

Zápis žáků do první třídy

K zápisu se dostavilo 54 dětí. Přijato bylo celkem 45 žáků (24 dívek a 21 chlapců). V příštím školním roce otevřeme dvě třídy prvního ročníku, třídními učitelkami budou Mgr. J. Slezáková (I. A) a Mgr. L. Fléglová (I. B). O odklad prostřednictvím zákonného zástupce požádalo 8 dětí a odklad jim byl povolen ředitelem školy, protože doručili všechny potřebné náležitosti. 1 žák nastoupí na Základní školu Svitavy, Riegrova, kde byl u zápisu také.

Výuka MIU a činnost lektorů

Také v letošním roce výuka MIU probíhala ve III. – VII. ročníku v rámci ŠVP navazujícími instrumenty, v I. a II. třídě probíhal kroužek žáků v rámci školní družiny.

Lektoři se scházeli na schůzkách v pravidelných intervalech, kde se navzájem seznamovali s dílčími kroky v jednotlivých třídách, spolupracovali v rámci jednotlivých instrumentů a inspirovali se formou vzájemných náslechlů.

Lektoři se seznamovali s instrumenty a společně se zamýšleli nad jednotlivými listy a připomněli si kritéria zprostředkovaného učení. Z řad lektorů vyšel i zájem o pravidelný kurz pro lektory, který by mohl probíhat v příštím školním roce, dále jsme se domluvili na nabídce kurzu pro pedagogické pracovníky ve škole.

Lektoři s novými instrumenty pracují systematicky, přemosťování i hledání strategií se daří.

Volba povolání a rozmisťovací řízení

V letošním školním roce probíhalo přijímací řízení zcela novým způsobem. Novinkou byla možnost podat 3 přihlášky na SŠ a pořadí škol sestavit podle priority. Také po administrativní stránce bylo přijímací řízení inovováno. Větší zodpovědnost při podávání přihlášek byla na zákonných zástupcích, kteří měli možnost přihlášky odeslat elektronickou cestou. Protože mnoho rodičů mělo obavy, jak podávání přihlášek zvládnou, škola jim byla při odesílání přihlášek nápomocna.

Zájemci o maturitní obory i letos vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky, kterou sestavuje i nadále společnost Cermat. Žáci mající zájem o učňovské obory byli přijati podle studijních výsledků z osmého a devátého ročníku. Protože šlo o první zkušenost se zadáváním tří středních škol, panovala obava, jak žáci v přijímacím řízení obstojí. Nakonec byli žáci přijati ve většině případů v prvním kole a na školu, kterou měli uvedenou na 1. místě. Přetrvává zájem o maturitní obory, někteří volí školy v okrese Svitavy, ale mnoho žáků odchází i na střední školy do vzdálenějších míst, často do Pardubic. Základní školu opouští 49 žáků deváté třídy, 1 žák osmého ročníku a 5 žáků páté třídy, kteří odcházejí na víceleté gymnázium. Na maturitní obory nastoupí 37 žáků.

Rozmístění žáků 9. ročníku:

Střední školy s maturitou	
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Svitavy	5
Gymnázium Polička	1
Gymnázium Litomyšl	1
SŠ podnikání a ekonomiky Vysoké Mýto	2
Sportovní gymnázium Pardubice	1
SŠ zdravotnická Svitavy	3
VOŠ a SŠ pedagogická Litomyšl	3
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	3
SŠ zdravotnická Pardubice	1
SOŠ Olomouc	1

SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	5
SOŠ a SOU Polička	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická Olomouc	1
VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	1
OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň	2
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	1
SŠ zemědělská a veterinární Pardubice	1
SŠ polygrafická Olomouc	1
Sportovní gymnázium D. a E. Zátopkových Ostrava	1
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	1
CELKEM:	37

Učební obory	
SŠ technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová	3
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	1
SŠ automobilní Boskovice	1
SOŠ a SOU Lanškroun	1
ISŠ Moravská Třebová	1
SOU Svitavy	1
Střední zdravotnická škola Pardubice	1
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1
SŠ obchodu a služeb SČMSD Polička	1
CELKEM:	12

Rozmístění žáků 8. ročníku:	
ISŠ Moravská Třebová	1
CELKEM:	1

Rozmístění žáků 5. ročníku:	
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Svitavy	5
CELKEM:	5

Kroužky a povinně-volitelné předměty

Kroužek	Vedoucí kroužku	Třída
Český jazyk, příprava na přijímací zkoušky	Bolhajová	9. A, B
Matematika, příprava na přijímací zkoušky	Gutová	9. A
Matematika, příprava na přijímací zkoušky	Švihel	9. B
SPU	Bočková	2.
SPU	Slaninová	3. – 5.
SPU	Herbrichová	1.

Skladba povinně volitelných předmětů měla podobný charakter jako v uplynulém školním roce. Žáci VIII. a IX. tříd si volili mezi Ruským a Německým jazykem.

Školní poradenské pracoviště

HODNOCENÍ PRÁCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Také v tomto školním roce intenzivně pracovalo Školní poradenské pracoviště a poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Jeho činnost byla opět náročná, neboť přibývá dětí, které mají nejrůznější obtíže spojené nejen s výchovně vzdělávacím procesem, ale i s rizikovým chováním. Členky ŠPP spolupracovaly se Speciálními pedagogickými centry, s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Svitavách a Ústí nad Orlicí, s Krizovým centrem Pestalozzi a se Střediskem výchovné péče Alfa. Všechny tyto instituce mohou ve spolupráci se školou poskytnout další pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům. Důležitou roli ve Školním poradenském pracovišti vedle výchovné poradkyně a školní metodičky prevence sehrávají speciální pedagožky, ty vedou nejen předměty speciálně pedagogické péče, ale pomáhají i dětem, které z nějakého důvodu provází školní neúspěch. Vedou rozhovory s úzkostnými dětmi, s dětmi, které nezapadají do školního kolektivu, nebo s dětmi s jinak náročným chováním.

Velká pozornost byla věnována inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řádnému vypracování plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a jejich realizaci. Protože na škole evidujeme značný počet žáků s SVP, pracuje ve většině tříd asistent pedagoga. Jeho práce je náročná, neboť poskytuje pomoc nejen dětem, ale spolupracuje s třídním učitelem a s ostatními vyučujícími, podílí se na realizaci doporučení z PPP nebo SPC. Činnost asistentů je nutné koordinovat a zajišťovat naplnění všech doporučení ze speciálně pedagogických pracovišť.

Výchovnou poradkyní a současně vedoucí ŠPP je PaedDr. Vlasta Holická Kosková, která koordinuje činnost všech členů. Funkci školní metodičky prevence vykonávala i letos Bc. Vendula Kolísková (dříve Brabcová), zajišťovala programy primární i sekundární prevence, na nichž se kromě PPP v Ústí nad Orlicí podílely opět i SVP Alfa a Semiramis Pardubice. Péči o děti realizovaly i další speciální pedagožky, Mgr. Marcela Slaninová, Mgr. Jaroslava Herbrichová a Mgr. Ivona Šedá. Na začátku kalendářního roku 2024 nastoupila místo Ivony Šedé Bc. Radka Bočková, neboť Mgr. Šedá odešla na mateřskou dovolenou.

2. Organizační struktura

Vedoucí Školního poradenského pracoviště:

- výchovná poradkyně PaedDr. Vlasta Holická Kosková

Členové Školního poradenského pracoviště:

- školní metodička prevence Bc. Vendula Kolísková (dříve Brabcová)
- školní speciální pedagožka Mgr. Marcela Slaninová
- školní speciální pedagožka Mgr. Ivona Šedá (do 31. 12. 2023)
- školní speciální pedagožka Bc. Radka Bočková (od 1. 1. 2024)
- školní speciální pedagožka Mgr. Jaroslava Herbrichová

3. Hlavní cíle

- zkvalitnění poradenských služeb ve škole
- zlepšení sociálního klimatu školy
- práce se všemi subjekty školy i s žáky, kteří nemají problémy, a vytváření široké základny preventivní činnosti
- vytváření programů prevence sociálně patologických jevů a sledování jejich účinnosti
- zajištění péče o žáky s podpurnými opatřeními a o žáky z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- řešení problémů spojených se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- posílení průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- poskytování základních služeb kariérového poradenství
- prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními
- pomoc žákům ovlivněným koronavirovou epidemií
- zajištění nákupu pomůcek a speciálních učebnic pro žáky se SVP

Práce výchovné poradkyně

Výchovná poradkyně stojí v čele Školního poradenského pracoviště a koordinuje práci všech jeho členů, vede dokumentaci o setkáních se zákonnými zástupci. Tuto funkci vykonává již řadu let PaedDr. Vlasta Holická Kosková, která využívá svých dosavadních zkušeností, ale neustále se vzdělává v oblasti platné legislativy.

Spolupracuje s vedením školy, se školní metodičkou prevence a s institucemi, které se podílejí na řešení výchovně vzdělávacích problémů žáků. Nedílnou součástí její práce je vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v systému Edookit, sledování stanovených časových dotací pro asistentskou práci a vyhodnocování podpůrných opatření. Při této činnosti úzce spolupracovala s Mgr. Ivonou Šedou a posléze s Bc. Radkou Bočkovou a se školskými poradenskými zařízeními.

Náplní práce výchovné poradkyně je i kariérní poradenství, tedy příprava žáků na volbu povolání. V letošním školním roce byla tato práce o to obtížnější, že došlo k radikální změně v oblasti přijímacího řízení. Proto od začátku zaměřovala výchovná poradkyně svoji pozornost právě na tuto oblast. Postupně předávala informace zákonným zástupcům i žákům o připravovaných změnách a pomáhala žákům s výběrem vhodného typu SŠ. Dlouhodobým úkolem výchovné poradkyně je koordinovat představu dětí o budoucí profesi s prospěchem a s představou, kterou mají o budoucí práci svého dítěte jeho rodiče. Zákonní zástupci byli průběžně informováni o tom, kde nalézt podrobnosti o systému středního školství a kam se obrátit v případě dotazů. Výchovná poradkyně letos ještě více spolupracovala s vedením školy a společně pomáhali zákonným zástupcům zejména v období, kdy se měly odesílat přihlášky na SŠ. Mimo tuto činnost organizovala exkurze na vybrané střední školy, o něž je mezi žáky enormní zájem. Letos se podařilo realizovat výjezd na Střední školu automobilní do Ústí nad Orlicí, vybraní jedinci se zúčastnili Technohrátek na Střední škole zdravotnické ve Svitavách a žákům 8. ročníků byla podrobněji představena Střední škola pedagogická v Litomyšli. Pohovory se žáky 9. ročníků na téma volba vhodné střední školy vedl i ředitel školy v rámci výuky výchovy k občanství.

Vedle této činnosti výchovná poradkyně poskytuje poradenskou službu v případě problémových žáků, kterých stále přibývá. Účastní se setkání se zákonnými zástupci těchto dětí, vede dokumentaci z těchto setkání, při řešení problémů úzce spolupracuje s vedením školy, se školní metodičkou prevence, se speciálními pedagožkami a s třídními učiteli. V případě potřeby komunikuje s dalšími institucemi, které mohou poskytnout dětem odbornější péči. Nejčastěji využívá rad odborných pracovníků ze Střediska výchovné péče Alfa, komunikuje s Krizovým centrem Pestalozzi, doporučuje rodinné terapie nebo alternativní možnosti péče o dítě.

Koordinuje vytváření IVP, komunikuje s PPP ve Svitavách a se SPC, zajímá se o práci asistentů. V případě nutnosti kontaktuje odbor sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu ve Svitavách, účastní se případových konferencí a spolupracuje s Policií ČR. Obrací se

i na neziskové organizace. Spolupracuje v rámci mentorské asistence s Bonanzou Vendolí, pomáhá třídním učitelům vytipovat žáky, pro něž mentorská asistence má smysl.

V průběhu školního roku se objevily některé nežádoucí projevy chování žáků, které byly v rozporu se Školním řádem. Na jejich řešení se výchovná poradkyně významně podílela. Spolupracovala s vedením školy a se školní metodičkou prevence, vyvolávala výchovná setkání se zákonnými zástupci a pomáhala jim zvolit v rámci pomoci adekvátní odborné pracoviště.

Součástí práce výchovné poradkyně je další sebevzdělávání a získávání zkušeností prostřednictvím kvalitních školení. Letos se výchovná poradkyně proškolila v oblasti formativního vzdělávání, absolvovala 3 supervize, které potvrdily, že tým pracovníků ŠPP odvádí potřebnou práci a že jejich práce má smysl. Práci ŠPP kladně ohodnotila i Česká školní inspekce.

Práce školních speciálních pedagožek

Školní poradenské pracoviště je nedílnou součástí naší školy. Kromě výchovné poradkyně a metodičky prevence sem patří také školní speciální pedagožky jako aktivní členky, které se výraznou měrou podílí na školní inkluzi. Školní speciální pedagožky se ve školním roce 2023/2024 podílely na depistážích specifických poruch učení, speciálně pedagogické diagnostice při vzdělávacích problémech u žáků a žákyň zejména 1. stupně. Dále spolupracovaly s žáky a žákyněmi s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazovaly je do vhodného preventivního či intervenčního programu – poskytovaly krátkodobou či dlouhodobou individuální speciálně pedagogickou péči (reedukační, kompenzační a stimulační). Speciální pedagožky pracovaly také se žáky s rizikem vzniku problémů v chování a s žáky s náročným chováním.

Speciální pedagožky se ve školním prostředí snaží rozpoznat hlavní potřeby žáků a žákyň, doporučují vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, speciálně pedagogickém centru a ve spolupráci s třídními učiteli a učitelkami vytváří individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí toho je i vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření a dle potřeby ve spolupráci s výchovnou poradkyní navrhování a realizace úprav těchto opatření.

Speciální pedagožky se v tomto školním roce věnovaly těmto činnostem:

- V rámci zajištění nízkoprahovosti, seznámení s náplní práce ŠPP a jeho zaměstnanci byly v září realizovány dny otevřených dveří pro všechny žáky, pedagogy a asistentky pedagogů.

- Rozvojovým hodinám v prvních třídách – zde pracovaly s dětmi v půlených hodinách českého jazyka na rozvoji předčtenářských dovedností s prvky metody Elkonin.
- Participovaly na úpravách školního prostředí a prostorách ŠPP, zajišťovaly a spravovaly pomůcky, didaktické materiály a hry pro žáky a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, které zapůjčovaly pedagogům a pedagožkám, asistentkám pedagoga, ale také vychovatelkám ve školní družině.
- Vedly individuální konzultace se zákonnými zástupci a seznamovaly je s podpůrnými opatřeními v případě obdržení doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, při stanovení individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory a dalších podpůrných opatření a zabezpečovaly průběžnou komunikaci.
- Poskytovaly individuální konzultace pro pedagogické pracovníky a pracovnice v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb. V případě žáků a žákyně vyžadujících individuální péči poskytovaly jednorázové či pravidelné konzultace také jim.
- S vybranými žáky a žákyněmi pracovaly v předmětu speciálně pedagogické péče, vedly kroužky pro žáky a žákyně 1. stupně, které byly zaměřeny na rozvoj komunikace, zrakové a sluchové percepce, paměti, pozornosti, pravolevé orientace, logického myšlení a dalších dílčích funkcí.
- Koordinovaly činnosti asistentek pedagoga. S nimi se pravidelně každý měsíc scházely, vyhodnocovaly jejich činnost, poskytovaly jim rady, jak vést asistentský deník a jak pracovat s žáky a žákyněmi v inkluzi.
- Seznamovaly pedagogické pracovníky a pracovnice se speciálně pedagogickými přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- Pravidelně se scházely s výchovnou poradkyní a ředitelem školy, komunikovaly s pracovníky a pracovnicemi školských poradenských zařízení, účastnily se supervizních setkání školních speciálních pedagožek ze Svitav a blízkého okolí. Předávaly informace učitelům a učitelkám stran podpůrných opatření pro žáky a žákyně. Společně s třídními učiteli a učitelkami dohlížely na realizaci kontrolních vyšetření žáků a žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami ve školském poradenském zařízení a zajišťovaly podklady pro návrh podpůrných opatření (snímky školy).

Inkluze

Tak jako v předchozích letech, i v tomto školním roce nebyla v naší škole tematika výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podceněna. Každý školní rok se počet těchto žáků navyšuje a škola jim věnuje zvýšenou pozornost. Pokud má žák výukové problémy či je již zařazen do 1. stupně podpůrných opatření (PO), vyučující individuálně přistupují k jeho

vzdělávání a respektují doporučení z PPP nebo SPC, kterým přizpůsobují volbu metod, způsobů práce a hodnocení.

Někteří žáci však vyžadují specifitější přístup. Jsou zařazeni ve 2. a 3. stupni PO a při jejich výchovně vzdělávacím procesu sehrává důležitou roli asistent pedagoga, který jim ve spolupráci s vyučujícími dopomáhá zvládat učivo příslušného ročníku. Žáci s přiznaným individuálním vzdělávacím plánem (IVP) jsou vzděláváni podle stanovených cílů. IVP je pravidelně vyhodnocováno a pokud se některé metody neosvědčí, jsou nahrazovány jinými. Obecně platí, že se vždy respektují individuální potřeby těchto žáků.

Na konci školního roku 2023/2024 bylo evidováno 7 žáků zařazených do 1. stupně podpurných opatření, ve 2. stupni bylo 27 žáků, 16 ve 3. stupni a 1 žák měl podpurné opatření 4. stupně. S těmito žáky spolupracovalo 12 asistentů pedagoga. Někteří z žáků se navíc vzdělávali v předmětu speciálně pedagogické péče. Výuku zajišťovaly školní speciální pedagožky pro 18 žáků.

I v tomto školním roce probíhalo vzdělávání 4 žáků s odlišným mateřským jazykem. Byla jim nabídnuta individuální podpora v rámci výuky českého jazyka ze strany speciálních pedagožek. Žáci této nabídky nevyužili, protože upřednostňovali kolektivní výuku ve třídě se spolužáky.

Práce školního metodika prevence

V rámci preventivních opatření proti rizikovému chování žáků se všichni vyučující řídí Preventivním programem školy, který každoročně vypracovává školní metodik prevence. V letošním školním roce v této funkci pokračuje Bc. Vendula Kolísková, která se podílela i na řešení některých výchovných problémů, zejména na 2. stupni. Velmi úzce spolupracovala s vedením školy, s výchovnou poradkyní, se speciálními pedagožkami a s třídními učiteli. Při řešení závažnějších problémů spolupracuje školní metodik prevence i s Policií ČR a s odborem sociálně právní ochrany dětí při Městském úřadu ve Svitavách.

V rámci preventivních programů bylo využito nabídky Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí a pokračovalo se ve spolupráci s pardubickou organizací Semiramis. Preventivní programy si dále zajišťovala škola sama, popřípadě využila externích nabídek.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat v rámci primární prevence programy pro všechny třídy na 1. stupni. Tyto programy byly zaměřeny spíše na utváření kolektivů a na vztahy mezi žáky. V rámci primární prevence se realizovaly programy od PPP Ústí nad Orlicí a ve 4. a 5. ročníku také od organizace Semiramis. Nově jsme zařadili také preventivní program Dobronauti – zpátky v čase, který je zaměřený na řešení konfliktních situací. V programu se vzdělaly dvě speciální pedagožky, Mgr. Marcela Slaninová a Mgr. Ivona Šedá a také školní metodička prevence Bc. Vendula Kolísková, které jsou nyní lektorkami tohoto

programu. Program je určený pro žáky 3. – 5. ročníku a má žáky hravou a nácvikovou formou připravit na konfliktní situace, se kterými se mohou setkat nebo do kterých se mohou dostat. Program se u žáků velmi osvědčil, a proto v něm bude pokračováno i v příštím školním roce.

Na druhém stupni byly realizovány preventivní programy také pro všechny třídy. Aktivity byly zaměřeny na různé oblasti rizikového chování, šlo především o prevenci šikany, užívání návykových látek, alkoholu, kouření, ale také kyberšikany a chování na internetu. Dále se rozebírala témata zdravého sebepojetí, sebelásky, prevence poruch příjmu potravy, které jsou v posledních letech velmi aktuální především u dívek. Programy byly realizovány nejen od PPP Ústí nad Orlicí, ale také od organizace Semiramis, se kterou spolupracujeme již třetím rokem. Programy od této organizace byly realizovány v 6. – 9. třídách. Na začátku školního roku se žáci 9. tříd účastnili programu Hrou proti AIDS, který pořádala Střední zdravotnická škola ve Svitavách. Dále zde proběhl preventivní program s názvem O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti vedený panem kazatelem sboru Apoštolské církve Tomášem Řehákem. Tento program má vždy velký úspěch, pan Řehák ho vede neformálně a daří se mu velmi dobře navázat kontakt se žáky. Žáci od 5. do 9. ročníku navštívili divadlo s názvem Peter Black, které bylo celé v anglickém jazyce. Toto divadlo vtipně cílilo na zdravou komunikaci a společenské vztahy.

V letošním školním roce byla věnována také individuální pozornost žákům prvního i druhého stupně. V návaznosti na to byla prohloubena spolupráce se SVP Alfa, které poskytuje v případě nutnosti žákům i jejich zákonným zástupcům ambulantní péči nebo zajistí, aby žák docházel do denního stacionáře.

Nedílnou součástí školních akcí, které napomáhají vytvářet pozitivní klima ve třídě, jsou adaptační kurzy pro žáky šestých tříd a kurz Škola jinak pro sedmé ročníky. Školní metodik prevence pomáhá vytvářet optimální aktivity a spolupracuje s vedoucími těchto akcí.

Se všemi institucemi nabízejícími preventivní programy bude spolupracováno i nadále. Na příští rok je pro většinu tříd naplánován preventivní program, jehož realizátorem je PPP v Ústí nad Orlicí a který cíleně naplňuje potřeby jednotlivých ročníků. V primární prevenci bude pokračovat organizace Semiramis, s níž škola spolupracuje 3. rokem a která nově představí svůj program ve 4. třídě.

Školní metodik prevence sehrává v každé škole důležitou úlohu, snaží se vytvářet svými aktivitami příznivé klima, proto v případě mimoškolních aktivit organizuje např. únikové hry, při kterých se ukáže, jak žáci vzájemně spolupracují.

I školní metodik prevence pracuje na svém sebevzdělávání, účastní se školení a dalších vzdělávacích aktivit. V průběhu školního roku monitoruje oblasti rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Předkládá svým kolegům Krizový plán školy a dbá na jeho dodržování. Aktivně se účastní pravidelných porad ŠPP, spolupracuje s vedením školy a na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok.

Podpora nadaných

V naší škole neopomíjíme ani žáky nadané nebo žáky projevující zvýšený zájem o učivo, snahu a zvědavost. Rozhodli jsme se jít takovým požadavkům naproti a podporujeme žáky v oblasti přírodních a humanitních věd ve skupině nazvané Koumák. V letošním roce byl kladen důraz právě na rozvoj kreativity v oblasti přírodovědné a vedl ho pan učitel Dokoupil. Program se týkal žáků 5. ročníků.

V rámci dělení skupin na výuku cizích jazyků vytváříme tzv. TOP skupinu pro anglický jazyk, což jsou žáci s výbornými jazykovými schopnostmi, kteří se navzájem podporují, motivují a mohou plně rozvíjet svůj potenciál. Během roku vymýšlíme nárazové aktivity, které doplní možnosti školních olympiád realizovat se ve vybraných tématech pro nadané a šikovné žáky. Příkladem takové aktivity může být Šachová liga, která probíhala ve druhém pololetí.

Žáci s odlišným mateřským jazykem

V důsledku válečného stavu na Ukrajině do naší školy i nadále přicházejí žáci ukrajinského původu, tedy odlišného mateřského jazyka. Letos však v menší míře než loni. Dalšími žáky jsou ti, kteří přišli na naši školu ze Slovenska. Citlivým způsobem byli zařazeni do tříd, ale po celou dobu jim byla současně nabízena podpora v oblasti výuky českého jazyka. K dispozici všem těmto žákům byly asistentky pedagoga ve třídách během vyučování i mimo něj, kdy ve skupinách nebo samostatně trénovali český jazyk.

Školní parlament

Ve školním roce 2023/2024 se žakovský parlament zabýval spoustou podnětů od spolužáků na zlepšení školy a přicházel i s vlastními nápady, aby se ve škole všem líbilo a cítili se tu příjemně. Školní parlament uspořádal akci Boo-boo Boyard dne 31. 10. 2023, aby zpříjemnil den žákům 1. - 3. ročníku. Bylo to zábavné dopoledne ve stylu známé soutěže Pevnost Boyard, ale v halloweenských maskách. Tradičně proběhl Palačinkový den, kterým žáci finančně podpoří vybranou věc. Loni se žáci rozhodli koupit za vydělané peníze nové dresy a letos přispět na koupi nového stromu ke školní jídelně.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo ŠD 102 dětí ve 4 odděleních.

1. Oddělení – Lenka Kučerová
2. Oddělení – Radka Bočková / od 3. 1. 2024 A. Lopourová
3. Oddělení – Tereza Motálková
4. Oddělení – Tereza Veitová

Jako každý školní rok jsme měli jedno hlavní téma, od kterého se odvíjely aktivity spojené s činností školní družiny.

- Hlavní téma: **Jak plyne čas**

Podtémata:

- Podzimní proměny
- Ledové království
- Jarní zvyky
- Chystáme se na prázdniny

Cílem bylo podporovat u dětí všímavost okolního světa, pečovat o přírodu, ctít její zákonitosti a těšit se z její krásy. Ukázat si, jak je důležité s pokorou přistupovat nejen k přírodě, ale i k vzájemným mezilidským vztahům, podporovat přátelství a pevná kamarádství – to byly další oblasti, kterým jsme se věnovali.

Aktivity školní družiny

aktivita	činnost, rozvoj žáků
Sportování	Sportovní turnaje ročníků (družin) ve fotbale a vybíjené na školním hřišti. Návštěva lanového centra, páteční využívání tělocvičny k pohybovým a sportovním hrám. Podporujeme a dbáme na čestnou hru.
Vánoční besídka	Vánoční posezení s cukrovím a předávání družinových dárků. V adventním čase připomínáme dětem vánoční zvyky a tradice.
Dětský den	Společná oslava „Dne dětí“ na školním hřišti (stanoviště zaměřené na rychlost, přesnost, obratnost, důvtip a znalosti nabyté při vyučování).

Den matek	Výroba přáníček a drobných dáreků ke Dni matek.
Seniorcentrum	Návštěva starších dětí v Seniorcentru – aktivity zaměřené na jemnou motoriku a zpívání.

Soutěže

Sportovní soutěže – 1. stupeň

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	DALŠÍ
FLORBAL	4. – 5.	chlapci			10 dní florbalu
VYBÍJENÁ	4. – 5.	dívky	Okresní kolo	3. místo	
PŘESPOLNÍ BĚH	3. – 5.		Obvodní kolo		
OVOV	4. – 5.	jednotlivci	Okresní kolo		Postup do krajského kola
McDonald's Cup	4. – 5.	chlapci	Obvodní kolo	1. místo	Postup do okresního kola

Sportovní soutěže – 2. stupeň chlapci

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	POZNÁMKA
10 dní florbalu	6. – 7.	Chlapci	Okresní kolo	18. místo	Česká Třebová

Florbal	6. – 7.	Chlapci	Obvodní kolo	5. místo	Svitavy
Florbal	8. – 9.	Chlapci	Obvodní kolo	6. místo	Svitavy
Futsal	6. – 7.	Chlapci	Obvodní kolo	1. místo	Svitavy
Futsal	6. – 7.	Chlapci	Okresní kolo	3. místo	Česká Třebová
Futsal	8. – 9.	Chlapci	Obvodní kolo	1. místo	Svitavy
Futsal	8. – 9.	Chlapci	Okresní kolo	3. místo	Polička
Volejbal	8. - 9.	Chlapci	Obvodní kolo	4. místo	Svitavy
Minifotbal	8. – 9.	Chlapci	Obvodní kolo	2. místo	Svitavy
Atletický čtyřboj	8. – 9.	Chlapci	Okresní kolo	3. místo	Svitavy

Sportovní soutěže – 2. stupeň dívky, smíšená družstva

SPORT	TŘÍDA	DRUŽSTVO	ÚROVEŇ	UMÍSTĚNÍ	DALŠÍ
FLORBAL	6. – 7.	dívky	Obvodní kolo	1. místo	Postup do okresního kola
			Okresní kolo	2. místo	
	8. – 9.	dívky	Obvodní kolo	4. místo	

	6. – 7.			3. místo	10 dní florbalu
VOLEJBAL	8. – 9.	dívky	obvodní kolo		
PŘESPOLNÍ BĚH	6. – 9.		Obvodní kolo		
OVOV	6. – 9.	Smíšené i jednotlivci	Okresní kolo		Postup do krajského kola

MYŠÁRNA RACE - překážkový závod ve stylu Gladiator Race zaměřený na sílu, rovnováhu a obratnost.

Akce byla určena výhradně pro naše žáky, rodiče a rodinné příslušníky. Uspořádat překážkový závod ve stylu Gladiator Race byl náročný podnik, kterým jsme chtěli podpořit „chuť se hýbat“. Závodníků se přihlásilo 140, což znamenalo 140 spokojených lidí, kteří se nebáli vystoupit mimo svoji komfortní zónu a užít si radost z překonávání malých i velkých překážek. „Čím těžší je výzva, tím sladší je vítězství,“ bylo napsáno na medailích. Dnes víme, že to platilo pro účastníky závodu, stejně jako pro pořadatele.

BRÄNNBALLOVÝ TURNAJ – zápas v kolektivní páčkovací hře.

Tradičního turnaje se účastní vybraní žáci za jednotlivé třídy. Zapojen je celý druhý stupeň – kdo nehraje, vyrábí transparenty, vymýšlí pokřik a naplno fandí. Během dne soutěžící zvládnou několik zápasů. Hraje se nejen kvůli pohybu a dobrému pocitu, ale i o sladkou odměnu. Tou nejsladší však bývá pro vítězné družstvo možnost zahrát si proti učitelskému týmu.

IT soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
BOBŘÍK INFORMATIKY	Jihočeská univerzita	Mini	4 řešitelé	
		Benjamin	17 řešitelů	

2023/24	v Českých Budějovicích	Kadet	22 řešitelů	
		Junior	1 řešitel	

Matematické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
KLOKAN	Jednota českých matematiků a fyziků	Cvrček	41 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Klokánek	43 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Benjamín	59 žáků	bez umístění
	Jednota českých matematiků a fyziků	Kadet	68 žáků	bez umístění
PIŠQWORKY	spolek Student Cyber Games, krajské kolo	Kadet	tým Karpeles (8.A) Křivánek (8.B) Mrštný (9.A) Meluzín (9.A)	8. místo

Fyzikální soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
-------	-----------	-----------	----------	----------

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA	Středisko volného času Svitavy	Okresní kolo Kategorie F	Karpeles Havelka	8. 10.
------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-----------

Přírodopisné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
PŘÍRODOVĚDNÁ POZNÁVACÍ SOUTĚŽ	ZŠ Habrmanova Česká Třebová	4. třída	Šauerová Kulhanová	bez umístění
		5. třída	Šváb	bez umístění
		6. A třída	Davídek Vomáčka	bez umístění
		7. A třída	Řehák Hrušková Vykočilová Štoudková	bez umístění
		8. A	Krenarová	
		8. B třída	Kutlák Hehl Filipi	bez umístění
		9. B třída	Kudová Josková	bez umístění

Chemické soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
HLEDÁME NEJLEPŠÍHO MLADÉHO CHEMIKA ČR	Svaz chemického průmyslu	9. třída	Hartmanová Peňázová Mrštný	bez umístění

Soutěže v cizích jazycích

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE	SVČ Tramtáryje Svitavy	okresní kolo	Brandejs Josková	15. místo v kategorii I, 10. místo v kategorii II.

Soutěže v českém jazyce

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 0. (1. třída)	D. Dlábek A. Krušinová A. Houser a J. Hanuš	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 1. (2. – 3. třída)	A. Sychrová A. Kolářová Z. Pekařová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 2. (4. – 5. třída)	K. Kružíková A. Pechancová a A. Šimková V. Šauerová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 3. (6. – 7. třída)	E. Vyskočilová D. Štoudková A. Flídrová a K. Hauptmanová	1. místo, 2. místo, 3. místo
	ZŠ T. G. Masaryka Svitavy	školní kolo 4. (8. – 9. třída)	T. M. Říhová	3. místo

SVČ Tramtáryje Svitavy	Oblastní kolo 0. (1. třída)	D. Dlábek	3. místo, postup do okresního kola
SVČ Tramtáryje Svitavy	oblastní kolo 1. (2. – 3. třída)	Z. Pekařová	2. místo, postup do okresního kola

Výtvarné soutěže

NÁZEV	POŘADATEL	KATEGORIE	ÚČASTNÍK	UMÍSTĚNÍ
EKOZNÁMKA 2024	Město Svitavy		Všichni žáci 7. ročníků	Bez umístění

Projekty

Aktuálně plníme dva velké projekty. Jedním z nich je pokračování tzv. šablonového projektu z operačního programu Jan Amos Komenský. Máme v něm alokovaných 1,2 milionu na vzdělávání, což nás vede k systematickému plánování a k možnostem dalšího individuálního i kolektivního rozvoje školy v aktuálních tématech.

Během školního roku též probíhaly projekční práce na IROPovém projektu laboratoř kreativity, jehož stavební části by měly proběhnout v čase prázdnin a „nábytková“ část bude realizována v podzimní části školního roku 2024/25. Konkrétně jde o kompletní rekonstrukci třech výukových prostor. Vznikne tak nová koncepce pro předměty Člověk a svět práce a Výtvarná výchova. Učebny ponесou názvy: Výtvarna, Polytechnické dílny a „Masterchefovská“ kuchyňka.

Nezávisle na těchto „velkých projektech“ se pravidelně zapojujeme do drobných projektů, které nám připadají smysluplné - např. testování matematických dovedností, spolupráce s institutem duševního zdraví nebo sportovní projekt Myšárna RACE.

Kulturní, vzdělávací, dobročinné akce, exkurze žáků

Všichni dobře víme, že daleko víc (než čtením z učebnice) se učíme vlastními prožitky. Proto se dětem snažíme pomoci nejrůznějších aktivit výuku obohatit a zpříjemnit.

Letošní školní rok se nesl opět v duchu úzké spolupráce mezi generacemi – naší základní školou a Seniorcentrem města Svitavy. Děti i senioři si zvykli na radost, kterou oběma stranám jednotlivá setkání přináší. Proto žáci připravovali rozmanitý program – dle počasí a možností.

V roce 2023/24 probíhaly tyto akce:

- 4. 10. 2023 - VIII. A + B Návštěva Seniorcentra a společně strávený čas s klienty
- 31. 10. 2023 - V. třída Halloween (průvod + doprovodný tematický program)
- 14. 11. 2023 - VII. A Dílničky a tvoření
- 29. 11. 2023 - I. B Vystoupení dětí za doprovodu pedagogického sboru
- 12. 12. 2023 - Vánoční zpívání – pedagogický sbor v Seniorcentru
- 20. 2. 2024 - VIII. A Dílničky, tvoření, společenské hry
- 8. 3. 2024 - V. a IV. oslava MDŽ, loutkové divadlo, básničky
- 18. 3. 2024 - VIII. B Projížďka po náměstí
- 2. 4. 2024 - VIII. A Projížďka po náměstí
- 16. 4. 2024 - IX. A Projížďka po náměstí
- 30. 4. 2024 - V. třída Čarodějnický rej v Seniorcentru společně s MŠ ČSA
- 15. 5. 2024 - VIII. B Projížďka po náměstí
- 28. 5. 2024 - Družina v Seniorcentru – venkovní hry a společné aktivity
- 11. 6. 2024 - I. B Vystoupení dětí za doprovodu pedagogického sboru
- 26. 6. 2024 - VIII. B Společná projížďka na zmrzlinu a trhy na náměstí

Další tradicí je spolupráce mezi těmi nejstaršími a nejmladšími naší školy – tedy 9. a 1. třídou. Deváťáci si připravili hudební pásmo při předávání Slabikářů, nachystali Dětský den a další akce, které vedou ke sbližování mezi dětmi.

Zaměřujeme se i na odbourání drobných obav budoucích prvňáčků. Proto intenzivně spolupracujeme s MŠ Svitavy, Československé armády 9. Nejen že žáci MŠ pravidelně využívají školní tělocvičnu, paní učitelky M. Luňáčková a R. Kovářová v rámci společné koordinace programů pomohly zrealizovat několik společných akcí.

Programy v ZŠ:

- 1. 9. 2023 - Zábavné dopoledne pro budoucí prvňáčky - R. Bočková, T. Motálková
- 15. 2. 2024 - Den otevřených dveří 1. stupně ZŠ pro předškoláky a rodiče
- 15. 2. 2024 - Hravé odpoledne pro budoucí školáky – žáci IX. tř. a vyučující 1. st. ZŠ

Programy v MŠ:

30. 10. 2023 - Halloween – žáci III. tř. a p. uč. Bednárová

5. 12. 2023 - Mikuláš – žáci IX. tř. a p. uč. Slaninová

9. a 12. 2. 2024 - Valentýn – žáci IV. tř. a p. uč. Sýsová

Mnohaletou tradici na naší škole má též účast na divadelních představeních v Pardubicích. Po řadu let žáci 2. stupně navštěvují abonentní divadelní cykly a seznamují se s tvorbou našich i zahraničních autorů. Učí se nejen vnímat umělecká díla, ale jsou vedeni i ke společenskému chování. Celá tato akce je mezi žáky velmi oblíbená, neboť se seznamují se skvělými hereckými výkony, poznávají herce z televizních seriálů na vlastní oči, navštěvují naše krajské město v různých ročních obdobích.

Žáci 1. i 2. stupně pravidelně spolupracovali s Městskou knihovnou Svitavy a celá škola pořádala průběžné návštěvy výstav a přidruženého programu Muzea Svitavy. Velmi oceňujeme snahu knihovnic z Městské knihovny, které byly ochotné s určitými programy přijít za námi do školy, čímž nám výrazně ulehčily možnost absolvovat některé lekce.

To byly samozřejmě jen střípky toho, co se u nás ve škole děje. Další podrobnosti můžete sledovat níže.

AKTIVITA	KDY	ÚČASTNÍK
Preventivní program Dobronauti	během celého roku	žáci IV. třídy, Bočková, Slaninová, Herbrichová
Adaptační kurz 6. třídy	4. – 6. 9. 2023	Bolhajová, Pernicová, Gutová
Škola jinak 8. A	25. – 28. 9. 2023	Holická Kosková, Hochová, Pekník, Slaninová
Hrou proti AIDS	27. 9. 2023	IX. třída, Kolísková
Škola jinak	2. – 5. 10. 2023	VIII. B třída, Švihel, Hochová, Pekník, Slaninová
Filmové představení	11. 10. 2023	VII. – IX. třída
Sběr papíru	17., 18. 10. 2023	celá škola
Exkurze Chov exotických zvířat	18. 10. 2023	V. třída, Lidmila, Buchtová
Přehlídka SŠ	19. 10. 2023	VIII. a IX. třídy
Finanční gramotnost	19. 10. 2023	II. třída, Slezáková, Lopourová

Projektový den ZŠ Felberova	25. 10. 2023	Svojanovský, Pytlíková, Báčová, Gutová
Exkurze SŠ Ústí nad Orlicí	8. 11. 2023	vybraní zájemci, Holická Kosková
Exkurze Hučák	21. 11. 2023	IX. A, Dvořáková, Pytlíková, Šafářová
Divadlo Čert a Káča	21. 11. 2023	I. třídy
Zdravohrátky	21. 11. 2023	zájemci
Preventivní program Semiramis	22. 11. 2023	žáci V. třídy, třídní uč.
Bubnování	23. 11. 2023	I. – V. třída
Workshop v polytechnické dílně	4. 12. 2023	žáci VIII. A
Mikulášská nadílka	5. 12. 2023	organizace žáci IX. tříd
Exkurze Hučák	6. 12. 2023	IX. B třída, Dvořáková, Gutová, Kočvarová
Výlet za sběr papíru	12. 12. 2023	vybraní žáci IV. – IX. třídy, Báčová, Kočvarová
Výlet za sběr papíru	15. 12. 2023	vybraní žáci I. – III. třídy, Báčová, Kočvarová
Vánoční dílničky	16. 12. 2023	zájemci, všichni pedagogičtí pracovníci
Svitavský anděl – jarmark	17. 12. 2023	žáci IV. a VIII. tříd, třídní učitelé
Vánoční technický den	21. 12. 2023	žáci VIII. tříd, Švihel, Dvořáková, Hochová
Preventivní program Tajuplný ostrov	1. 2. 2024	žáci II. třídy, třídní uč.
Workshop v polytechnické dílně	8. 1. 2024	žáci IX. A, Hendrychová
Workshop v polytechnické dílně	15. 1. 2024	žáci IX. A, Pekník
Příběhy našich sousedů	15. 1. 2024	vybraní žáci, Sehnal
Scarlett – zimní vystoupení	16. 1. 2024	vybrané třídy, třídní učitelé

Workshop v polytechnické dílně	22. 1. 2024	žáci IX. B, Pekník
Jarmark	8. 2. 2024	žáci VI. třídy, Bolhajová, Pernicová
Den prázdných lavic	13. 2. 2024	celá škola
Dějepisná exkurze Praha	20., 21. 2. 2024	žáci IX. A, Sehnal, Pytlíková, Šafářová
Dějepisná exkurze Praha	21., 22. 2. 2024	žáci IX. B, Sehnal, Slaninová, Maděrová, Kočvarová
Preventivní program Stonožka	27. 2. 2024	žáci III. třídy, třídní uč.
Preventivní program Ne návykovým látkám	27. 2. 2024	žáci VII. A třídy, třídní uč.
Preventivní program Zrcadlo	27. 2. 2024	žáci VII. B třídy, třídní uč.
Preventivní program Začátek	1. 3. 2024	žáci I. B třídy, třídní uč.
Fakescape	7. 3. 2024	žáci VI. – IX. tříd, Navrátilová
Projektový den	8. 3. 2024	žáci VIII. B, Švihel, Novotná
Příběhy našich sousedů	8. 3. 2024	vybraní žáci IX. tříd, Šafářová
Filmové představení Jeden život	18. 3. 2024	žáci VIII. a IX. tříd
Preventivní program Začátek	25. 3. 2024	žáci I. A třídy, třídní uč.
Nízkoprahový klub Díra	27. 3. 2024	žáci V. třídy, Lidmila, Buchtová
Preventivní program Semiramis	4. 4. 2024	žáci VIII. B, třídní uč.
Preventivní program Semiramis	8. 4. 2024	žáci IV. třídy, třídní uč.
Preventivní program Semiramis	8. 4. 2024	žáci VI. B, třídní uč.
Exkurze Pevnost poznání Olomouc	9. 4. 2024	žáci VII. A, třídní uč.
Preventivní program Semiramis	15. 4. 2024	žáci VII. B, třídní uč.
Preventivní program Semiramis	16. 4. 2024	žáci VIII. A, třídní uč.

Škola jinak Mladočov	22. – 25. 4. 2024	žáci VII. tříd, třídní uč., asistenti, Báčová
Exkurze Pasíčka	9. 5. 2024	žáci I. tříd, třídní uč.
Exkurze Brno	16. 5. 2024	žáci VII. B, třídní uč., Báčová
Expedice Slovensko	20. – 23. 5. 2024	žáci VI. třídy, Bolhajová, Pernicová, Bočková, Motálková, Sehnal
Jarmark	22. 5. 2024	žáci VIII. B, třídní uč., Novotná
Sportovní den	24. 5. 2024	žáci 1. stupně, třídní uč., asistenti
Sběr papíru	28., 29. 5. 2024	zájemci, Báčová, Dokoupil
Preventivní program Romeo, Julie a partnerství	28. 5. 2024	žáci VIII. a IX. tříd, třídní uč. a asistenti
Preventivní program Semiramis	3. 6. 2024	žáci V. třídy, třídní uč.
O nemoci AIDS, lásce, sexu a věrnosti	4. 6. 2024	žáci IX. tříd, třídní uč.
Exkurze Praha	5., 6. 6. 2024	žáci VIII. A, třídní uč.
Dětský den	7. 6. 2024	žáci I. – III., IX. tříd, třídní uč.
Arena – Gladiator Race	11. 6. 2024	vybraní žáci, Pekník, Judová
Palačinkový den	11. 6. 2024	žáci Parlamentu, Dvořáková, Hochová
Školní výlet	17., 18. 6. 2024	žáci VIII. B, třídní uč., asistent
Školní výlet	17. - 19. 6. 2024	žáci IX. B, třídní uč., asistent, Maděrová
Vystoupení Cripple Creek Cloggers	17. 6. 2024	žáci VII. tříd, třídní uč.
Den IZS	19. 6. 2024	vybrané třídy 1. stupně, třídní uč.
Bränballový turnaj	20. 6. 2024	žáci 2. stupně
Školní výlet Cakle	24. – 26. 6. 2024	žáci VII. A, třídní uč., asistent
Turistický výlet, úniková hra	24. 6. 2024	žáci VIII. B, třídní uč., asistent
Školní výlet Hlinsko	25. 6. 2024	žáci IV., třídní uč.
Školní výlet	25. 6. 2024	žáci I. – III., třídní uč., asistenti
Návštěva psiho útulku Zelené Vendolí	26. 6. 2024	žáci V. třídy, třídní uč., asistent

Školní výlet	26., 27. 6. 2024	žáci IX. A, třídní uč., asistent
Discgolf	27. 6. 2024	žáci IV. třídy, třídní uč., asistent

Úrazovost

I v letošním školním roce se dětem nevyhnuly úrazy.

K 30. 6. 2024 činil celkový počet úrazů toto:

- Evidovaných: 60
- Registrovaných: 12
- Odškodněných: 8
- V jednání: 4

Školská rada

Členové Školské rady se prezenčně sešli během školního roku třikrát, na všech setkáních byl jako host přítomen ředitel školy.

Na prvním setkání se seznámili členové ŠR s novinkami na školní rok 2023/2024, s plány pro tento školní rok, byli informováni o posilách pedagogického týmu a projektech pro tento školní rok, projednali a schválili Výroční zprávu za školní rok 2022/2023, změny ve Školním řádu a ŠVP. Byli seznámeni s řešením podnětu řediteli školy k přezkoumání snížené známky z chování a s výsledky voleb zástupců pedagogického sboru do ŠR.

Na druhé schůzce byli představeni nově zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců žáků. Předsedou ŠR byl jednohlasně zvolen pan Pavel Štoudek. Členové ŠR schválili úpravu Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a byli seznámeni s úpravami MŠMT ve fungování škol.

Na třetím setkání projednali členové ŠR Závěry Inspekční zprávy, byli informováni o zápisu dětí do 1. ročníku a o důsledcích snížení pHmaxu školy. Společně vyhodnotili akci školy Myšárna Race a projednali požadavky rodičů žáků 2. ročníku ke změně třídní učitelky.

Nejlepší žák školy

Žákem roku za naši školu se ve školním roce 2023/2024 stal Tomáš Mrštňý z IX. A. „Co chceš, můžeš.“ je motto Tomáše. Má rád férovost, spravedlnost a rád pomáhá lidem. To jsou vlastnosti, které se promítají nejen do jeho přístupu k plnění školních povinností, ale dělají z něho již na základní škole hodnotného člověka. Tomáš Mrštňý je především vynikající sportovec, od 5 let se věnuje fotbalu, pravidelně reprezentuje naši školu v nejrůznějších

sportovních soutěžích. Účastnil se úspěšně například republikového finále olympijského víceboje v Brně, získal bronzový a stříbrný odznak v rámci projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů, kde prokázal svoji sportovní všestrannost. Své sportovní nadání úročí i na soutěžích typu Gladiator Race a jezdí po celé České republice. Na akci motivované tímto druhem sportovního vyžití Myšárna Race obsadil s naprostou suverenitou 1. místo a pokořil svým výsledkem i vyučujícího tělesné výchovy.

Tomáš není jen mistrem ve sportu, ale je nadaný i v jiných oblastech. S velkou dávkou nonšalance moderoval celoškolní vánoční zpívání ve Fabrice, od 7. třídy je členem Školního parlamentu, v současné době vykonává funkci zástupce předsedy. Díky akci Příběhy našich sousedů, která mapovala životní osudy významného svitavského pamětníka MUDr. Karla Šefrny, prokázal i schopnosti jako zdatný kameraman. Všechny tyto dovednosti by z něho mohly udělat sebevědomého jedince, ale Tomáš zůstává skromným chlapcem a svým odpovědným přístupem k jakýmkoliv školním nebo mimoškolním povinnostem se stává příkladem pro ostatní žáky.

Školní jídelna

Naše jídelna, spravovaná společností GTH, si v uplynulém školním roce vedla velmi dobře. Velkou přidanou hodnotou se stal salátový bar, který jsme od září testovali. Téměř každý den jsme měli možnost vybrat si ze dvou salátů.

Salátový bar bylo jedno z navrhovaných vylepšení, které vzešlo z dotazníkového šetření Mapa školy. Společně s dalšími drobnými vylepšeními se daří držet obraz našeho školního stravování na dobré úrovni. Výzvou pro školní rok 2024/25 bude změna skladby jídel, kterou iniciuje nový zákon. Jídla by měla být ještě zdravější. Doufejme, že budou stále stejně dobrá, či dokonce ještě chutnější než dnes.

Závěr a výhledy do budoucna

Školní rok 2023/24 byl dvanáctým, kdy je ve vedení školy Jiří Sehnal a Petra Judová. Byl to v mnohém rok bilanční. Za účelem hodnocení a kontroly nás navštívila Česká školní inspekce. Rada města na základě jejich doporučení i vlastní zkušenosti rozhodovala, zda bude u nás na škole vypsán konkurz, anebo zda dojde pouze k bilančnímu rozhovoru s ředitelem školy. Nakonec dopadla varianta bilančního rozhovoru, a tak mohl ředitel školy představit radě města Svitavy plány, které se školou má, a požádat o podporu v oblastech

potřebných rekonstrukcí. Tento rozhovor probíhal v únoru roku 2024 a na jeho základě byla Jiřímu Sehnalovi prodloužena možnost vedení školy o dalších šest let.

Tento článek je zván výhledy do budoucna. Ty jsou dnes relativně snadno popsatelné, protože vedení školy společně s týmem učitelů připravilo pro začátek školního roku dokumenty strategického plánování nazvané VIZE 2030.

VIZE 2030 je souhrn tří dokumentů, jejichž cílem je představit současnost a budoucnost příspěvkové organizace Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27. Obsahuje tři typy nástrojů strategického plánování. Konkrétně jde o termíny mise, vize a koncepce. Zjednodušeně by se dalo napsat, že mise je pojmenování našeho poslání jednou větou. **Mise** zjednodušeně říká, kdo jsme, co děláme a proč. **Vize** udává směr, kterým se chceme ubírat a čeho bychom chtěli v nevdálené budoucnosti dosáhnout. Často obsahuje pojmenování hodnot, na kterých společnost, v našem případě škola, staví. **Koncepce** je pak konkrétní „jízdni plán“ na nejbližších šest let. Číslo 2030 v názvu celého dokumentu tedy odkazuje na rok, ke kterému budeme směřovat výsledky našeho strategického plánování.

Na co se tedy můžete těšit? Určitě na podporu formativního přístupu. Určitě i na podporu individuálního nastavení pro žáky. Našimi pomocníky v plnění naší mise budou naše společné hodnoty. Čtveřice nejsilnějších, zaměřených na pedagogický vztah mezi zaměstnanci školy a žáky jsou: **laskavost, náročnost, respekt a důslednost**. Touto vizí se nesnažíme být revoluční a měnit nastavený směr našeho vývoje. Spíše chceme ukázat, co je pro nás důležité, kde jsme, kam jdeme a jak to bude vypadat, až tam dojdeme.

Koncepci, vizi a misi mám již připravenou, ale nechám ji až do výroční zprávy za příští rok. Za a) proto, že ji začneme žít až v příštím školním roce a za b) proto, že bych rád, kdyby závěrečná podoba věty, která prezentuje naše poslání, prošla ještě společnou diskuzí napříč naší školou.

V minulém roce jsem si dovolil drobnou rošťárnu a požádal jsem čtenáře výroční zprávy, aby mi napsali, že zprávu četli. Kdyby vás zajímalo, kolik lidí mi odpovědělo (což znamená počet lidí, kteří četli výroční zprávu a zároveň mají dostatečně velký smysl pro legraci, že mi napsali) je roven čtvrté odmocnině čísla 2401.

Aristoteles prý kdysi řekl, že kořeny vzdělání jsou hořké, ale plody jsou vždy sladké. Chtěl bych Vám popřát, ať Vaše dny nepostrádají vizi či koncepci, a děkuji Vám, že se zajímáte o naši školu třeba i tím, že si čtete naši výroční zprávu.

Jiří Sehnal

Seznam příloh

K výroční zprávě jsou přiloženy dokumenty, které významně vypovídají o životě a rozvoji školy.

Příloha č. 1 - Hospodaření Spolku přátel v roce 2023

Příloha č. 2 - Komentář k rozboru hospodaření k 31. 12. 2023

Příloha č. 3 - Vyhodnocení plánu 23

Příloha č. 4 - Plán 24

Příloha č. 5 - Myšárník 2023/2024

Příloha č. 6 - Myšárník 2024/2025

Hospodaření Spolku přátel v roce 2023**Příjmy**

Zůstatek k 01. 01. 2023	278 080,65 Kč
Příspěvky na pracovní sešity, školní diáře	281 477,00 Kč
Členské příspěvky od žáků školy + dary	99 000,00 Kč
Příspěvky na úhradu části nákladů na dopravu a vstupné do divadla	83 195,00 Kč
Příspěvky na školní akce (ubytování, doprava, exkurze, výlety)	223 474,16 Kč
Příspěvky žáků na školní akce – divadelní představení v AJ	33 400,00 Kč
Příspěvky na hračky pro žáky školní družiny	25 500,00 Kč
Příspěvky na lyžařský výcvik – žáci + učitelé po vyúčtování	47 301,65 Kč
Příspěvky na úhradu ALBI	24 419,10 Kč
Výnosy ze sběru papíru	13 465,50 Kč
Příspěvky na kurzy FIE	8 600,00 Kč
Příspěvky žáků na poškozené učebnice	5 101,00 Kč
Jarmark žáků 6. A, 6. B - příspěvek žáků na expedici SLOVENSKO	20 000,00 Kč
Dílny	46 465,00 Kč
Nadace SIRUS – finanční podpora ŠR M. Pudila 8.A	6 000,00 Kč
Příspěvky na mikiny 9. třída, dresy – Parlament	21 782,00 Kč
Vratka – Notebooky	86 902,20 Kč
Dobrovolné vstupné – Vánoční zpívání ve Fabrice	6 725,00 Kč
Celkem příjmy 2023	1 310 888,26 Kč

Výdaje

Pracovní sešity a diáře pro žáky	65 184,00 Kč
Doprava žáků do divadla + vstupné	83 210,00 Kč
Školní akce (ubytování, doprava, exkurze, výlety)	247 722,56 Kč
Školní akce – divadelní představení v AJ	33 400,00 Kč
Hry pro žáky školní družiny	10 607,00 Kč
Odměny za vysvědčení, soutěže + žák roku	7 267,00 Kč
Odměny žákům za sběr papíru	11 636,00 Kč
Vyúčtování lyžařského výcviku (ubytování, doprava, strava + servis lyží)	218 938,11 Kč
Cestovní pojištění žáků – expedice Slovensko	1 568,00 Kč
Dar – ZŠ Svitavy, TGM 27 - sešity a papíry pro žáky školy	300 000,00 Kč
Jízdné žáků na soutěže	7 959,00 Kč
Příspěvek na jízdné žáků na exkurze, které proplácí Spolek (Praha)	21 536,00 Kč
Zápisné na soutěžích pro žáky školy	1 098,00 Kč
Dílny	14 696,00 Kč
Poplatky za vedení účtu	1 594,00 Kč
ALBI – společenské hry, dárkové předměty (zaměstnanci školy)	19 898,15 Kč
Mikiny 9. třída, dresy – Parlament	23 431,00 Kč
Propagace – žák roku, materiály k zápisu do I. třídy	9 107,00 Kč
M. Pudil 8. A – třídní fond, příspěvek na Školu jinak, pomůcky	6 000,00 Kč
Celkem výdaje 2023	1 084 851,82 Kč

Příjmy	1 310 888,26 Kč
Výdaje	<u>1 084 851,82 Kč</u>
	226 036,44 Kč
Stav pokladny k 31.12.2023	108 475,00 Kč
Stav účtu k 31.12.2023	<u>117 741,44 Kč</u>
	226 216,44 Kč
Počáteční stav PP	278 080,65 Kč
Konečný stav PP	<u>226 216,44 Kč</u>
ZISK ROKU 2023	51 864,21 Kč

Výčetka pokladny k 31. 12. 2023

2 000	4	8 000,00 Kč
1000	3	3 000,00 Kč
500	12	6 000,00 Kč
200	90	18 000,00 Kč
100	160	16 000,00 Kč
50	712	35 600,00 Kč
20	569	11 380,00 Kč
10	808	8 080,00 Kč
5	376	1 880,00 Kč
2	189	378,00 Kč
1	157	<u>157,00 Kč</u>
		108 475,00 Kč

Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27, 568 02 Svitavy, IČ: 49328255

Komentář k rozboru hospodaření k 31. 12. 2023

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023 v naší organizaci	1 634 859,75 Kč
Finanční prostředky, které mají vazbu na rozpočet města	3 648 00,00 Kč
Finanční prostředky, které mají vazbu na státní rozpočet	30 738 573,00 Kč
Finanční prostředky získané vlastní doplňkovou činností	466 868,00 Kč

Rozpočet města:

K 31. 12. 2023 jsme obdrželi od zřizovatele dotaci na provoz a energie ve výši 3 633 000 Kč.

1 755 000 Kč z této částky je příspěvek na energie. V září 2023 organizace obdržela 15 000 Kč neinvestiční příspěvek na spolufinancování projektu Příběhy našich sousedů.

Nejvyšší položky nákladů představují stejně jako v minulých letech tepelná energie a náklady spojené se servisem a provozem tiskárny. S ohledem na současnou finanční situaci školy byly hrazeny pouze nezbytné provozní výdaje.

Rezervní fond:

Do rezervního fondu jsme přijali 300 000,- Kč darem od Spolku přátel základní školy. Tyto peníze jsme použili na pracovní sešity, školní potřeby pro žáky školy a lektorování kurzu FIE.

Do rezervního fondu jsme přijali peněžní dar od organizace Women for Women z projektu Obědy pro děti. Na úhradu obědů pro děti jsme čerpali v roce 2023 částku ve výši 29 793 Kč.

Do rezervního fondu jsme přijali účelový dar od společnosti Woman for Woman na obědy pro děti z Ukrajiny ve výši 18 300 Kč (na školní rok 22/23) a částku 24 120,- Kč (na školní rok 23/24) a účelový dar Nadace České spořitelny ve výši 30 000,- Kč. Z těchto prostředků jsme vyčerpali od společnosti Woman for Woman částku ve výši 29 793,- Kč.

Z prostředků Nadace České spořitelny jsme zatím nic nečerpali (ukončení projektu březen 2024).

Investiční fond:

Z investičního fondu jsme vyčerpali částku 256 528,14 Kč. Částku 25 417,26 Kč na opravu el. instalace v prostorách budovy školy, 2 608,00 Kč na kontrolu a údržbu hydrantu a hasicích přístrojů, 4 235,00 Kč na opravu nástřešních žlabů, 35 524,00 Kč na malířské práce v budově školy, 8 939,00 Kč na opravy el. zařízení po provedené revizi ve školní jídelně, 36 614,00 Kč na malířské práce ve školní jídelně, 51 860,06 Kč na výrobu dveří bočního vstupu do školy, částku 91 330,82 Kč na opravu chyb minulých účetních období (nekrytý rezervní fond v roce 2017, 2018, 2019).

Fond kulturních a sociálních potřeb:

Z fondu jsme čerpali 13 060,74 Kč na zlepšení pracovního prostředí ekonomické kanceláře pořízením vertikální žaluzie a látkové rolety.

Rozpočet kraje:

K 31. 12. 2023 jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu (ÚZ 33353) ve výši 30 738 573,00 Kč.

Z mimořádné dotace na Doučování (ÚZ 33086) jsme obdrželi a vyčerpali prostředky na dohody o provedení práce ve výši 54 720,00 Kč.

Obdrželi jsme prostředky na Národní plán obnovy – pokročilé učební digitální pomůcky (ÚZ 33087) ve výši 316 000,00 Kč. Celou dotaci jsme vyčerpali.

Obdrželi jsme prostředky na Národní plán obnovy – prevence digitální propasti (ÚZ 33088) ve výši 24 000,00 Kč, z dotace jsme vyčerpali 23 990,05 Kč. Nevyčerpané finanční prostředky ve výši 9,95 Kč byly v rámci finančního vypořádání vráceny do státního rozpočtu.

Doplňková činnost:

Zisk k 31. 12. 2023 činí 466 868,00 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti plynou naší organizaci především z dlouhodobého pronájmu budovy školní jídelny a krátkodobého či dlouhodobého pronájmu nebytových prostor (tělocvična, učebny, školní hřiště).

Náklady z vedlejší činnosti jsme měli na opravy a revize el. zařízení, malířské práce, opravy vstupních dveří a opravy obkladů ve školní jídelně.

PROJEKTY:

Šablony III. ÚZ 33063 – OP VVV

Zahájení 01. 07. 2021, ukončení 30. 06. 2023

Finanční prostředky z projektu jsme začali čerpat v březnu 2022. V roce 2023 jsme vyčerpali částku 436 692,44 Kč, nevyčerpané finanční prostředky (za nerealizovanou zahraniční stáž pedagogických pracovníků) byly vráceny ve výši 15 698,00 Kč.

Šablony IV. ÚZ 33092 – OP JAK

Zahájení 01. 07. 2023, ukončení 30. 06. 2026

V květnu jsme obdrželi dotaci na projekt ve výši 2 469 836,00 Kč. Od zahájení projektu do konce roku bylo vyčerpáno 820 614,29 Kč na realizaci programu Dlouhodobé primární prevence pro žáky školy, na vzdělávání pracovníků, dále na administraci projektu a mzdové náklady. Do roku 2024 převedeno 1 649 221,71 Kč.

Obědy dětem „OP PMP“ UZ 13014

Projekt Fondu evropské pomoci 7. výzva, který byl zahájen 01. 09. 2021, pokračoval do 30. 06. 2023.

V roce 2023 vyčerpáno 8 978,80 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 3 777,90 Kč byly v rámci finančního vypořádání vráceny do státního rozpočtu.

Vyhodnocení plánu 23

Plán 23 obsahoval hned osm priorit, což je ve srovnání s předchozími roky více. Vyhodnocení dokumentu strategického plánování však bude jednodušší než obvykle, protože většinu bodů plánu se podařilo naplnit, anebo se podařilo nachystat k realizování v roce 2024.

Formativní hodnocení

V roce 2023 jsme nastoupili cestu k využití nástroje zvaného formativní hodnocení. Dnes už víme, že se shodujeme spíše na termínu formativní přístup, protože tento termín přesněji pojmenovává celkové snažení pedagoga o využití zpětné vazby pro žáky za účelem zvýšení jeho vnitřní motivace. Podpora formativního přístupu je pětiletý projekt a v roce 2023 došlo k jeho úspěšnému nastartování u první skupiny pedagogů.

Investice do vzdělávání zaměstnanců

Celkový objem schválených investic je 1,2 mil. Kč. Vzdělávání je naplánováno až do roku 2025 a v roce 2023 se podařilo naplnit všechny předpokládané plány.

Příprava na nové RVP

MŠMT neustále posunuje nové RVP. Aktuálně není stanoven pevný termín ani nejsou známy alespoň základní obrysy. Víme však, že změny budou vycházet ze Strategie 2030+, což je dokument vlády, a my u nás ve škole vnímáme aktuální trendy a na změny se již teď proaktivně připravujeme.

Dvě třídy

Splněno. Dvě třídy se podařilo otevřít.

Pokračování rekonstrukce

Bohužel, tady nastaly finanční obtíže a k rekonstrukci oken nedošlo. Ředitel školy předpokládá, že potenciální nový termín vzejde z jednání s vedením města a bude záležet na příliš mnoha detailech, že nelze teď předpovědět, kdy k výměně oken dojde.

Polytechnické dílny

Projekt Polytechnických dílen je nachystán a bude realizován mezi červencem a prosincem roku 2024. V letních měsících budou zrealizovány stavební části projektu. V podzimních měsících dojde k realizaci nábytkových částí.

Podpora školního klimatu

Dotazníkové šetření Mapa školy proběhlo v únoru roku 2023. Veřejnost byla s výsledky šetření seznámena na Rodičovské kavárně v květnu téhož roku. Vedení školy získalo díky Mapě školy cenné informace jak o klimatu ve škole, tak rozdílnosti v nastavení některých vyučovacích předmětech a celkově projekt Mapa školy vyhodnotilo jako užitečný. Vzhledem k devítileté školní docházce se vedení školy rozhodlo, že Mapu školy zopakuje každé tři roky. Příští nás tedy bude čekat na jaře roku 2026.

Hrdá škola

Tento projekt se nadmíru povedl. Možnost zakoupit si oblečení či batohy s motivem naší školy využilo, dle informací od společnosti Schools United, neobvykle velké množství žáků. Je velmi potěšující vidět, že naši žáci i zaměstnanci jsou na naši školu opravdu hrdí a nosí oblečení nejen v době vyučování. Nabídku máme v plánu za rok zopakovat a následně vyhodnotíme, zda budeme možnost opakovat pravidelně, anebo zda se poptávka již vyčerpala. Uvidíme.

.....

Rok 2023 byl plný aktivního setkávání napříč komunitami žáků, učitelů, asistentů či rodičů. Když tento rok hodnotím z odstupů, tak si říkám, jak jsme to všechno mohli stihnout? Bude to asi tím, že mám v týmu šikovné lidi a díky tomu můžeme mnohé změny, které právě teď zakoušíme, realizovat v relativně krátkém časovém období.

Děkuji, že jste si tento dokument přečetli, pro mne to znamená, že se zajímáte o školu a vše, co se kolem ní děje. Pokud byste měli nějaké podněty či nápady, jak bychom mohli cokoli dělat lépe, nebojte se na mne kdykoliv obrátit.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy

Plán 24

PLÁN DALŠÍHO ROZVOJE ZŠ TGM PRO ROK 2024

Tento dokument je součástí akčního plánu rozvoje Základní školy Svitavy, T. G. Masaryka 27. Jde o dokument vytvořený za účelem lepší informovanosti o škole. Priority odpovídají koncepčnímu záměru rozvoje školy pro léta 2018–2024.

Právě teď, když dokument Plán 24 píšeme, je leden roku 2024. Naši školu čeká návštěva České školní inspekce a zároveň, v případě, že dopadneme dobře, i bilanční pohovor u Rady města. V případě, že by naše škola nebyla vnímána vedením města Svitavy jako dobře vedená, tak by na pozici ředitele školy byl vypsan konkurz.

PRIORITY DALŠÍHO ROZVOJE PRO ROK 2024

Formativní hodnocení

Rádi bychom pokračovali ve druhé vlně školení a na podzim zahájili třetí hromadnou vlnu vzdělávání ve formativním přístupu. Zaměstnanci, kteří se vzdělávání neúčastní, třeba proto, že jsou na rodičovské dovolené, nebo proto, že ještě nebyli v době školy našimi zaměstnanci, tak u těch předpokládáme, že individuální školení proběhne dle možností v letech následujících. Formativní přístup bude jistě jeden z bodů v koncepci rozvoje školy pro roky 2024–2030.

Laboratoř kreativity

Náš projekt na polytechnické dílny je již připraven ve fázi projektu a já očekávám každým dnem informaci, zda byl od MAS Svitavy podpořen. V pozitivním případě by byl hned toto léto realizován. Dovybavení nábytkem se předpokládá v podzimní části roku 2024. Půjde o projekt v hodnotě 5,2 mil. Kč a vzniknou díky němu hned tři nové učebny, které každá svojí cestou budou rozvíjet tvořivost našich žáků a vlastně i jejich pedagogů.

Individuální podpora od ŠPP

Naše speciální pedagožky a v podstatě všichni, kdo jsou součástí školního poradenského pracoviště, hledají cesty, jak podpořit ty, kteří nějakou formou podporu potřebují. Nadále pilotujeme podporu prvních tříd pomocí metody Elkonin, kterou bychom rádi rozšířili od září 2024 i do druhé třídy. Zároveň hledáme možnosti využití individuálního přístupu, abychom nadstavili individuální rozhovory s třídním učitelem o dva nové pilíře. Konkrétně jde o rozhovory ředitele školy s žáky devátých tříd za účelem podpory kariérového poradenství. A pak rozhovory speciálních pedagožek se žáky šesté třídy a jejich „přivítání“ na druhém stupni školy.

Pohybem ke zdravé společnosti

Již v září jsme se rozhodli více podpořit zdravý životní styl a možnosti „hejbat se“ pro naše žáky. Zároveň podporujeme i pasivní sport. Plánujeme navštívit biatlonové mistrovství světa v Novém Městě na Moravě. Na květen plánujeme překážkový závod, kde bychom chtěli oslovit nejenom naše žáky, ale dokonce i jejich rodinné příslušníky. Název této pohypropagující akce bude Myšárna RACE a proběhne 8. května. Držte nám palce, ať se akce povede. Nebo ještě lépe, přijďte si také zasportovat nebo alespoň podpořit žáky, kteří přijmou výzvu si ve svém volném čase přijít zasportovat.

Vize 2030

Nemohu předjímat, jaké bude nastavení Rady města ohledně mého dalšího setrvání ve funkci ředitele školy. Proto nevytvářím makabrovní plány do druhé části roku. Vlastně až na jeden. Koncepti rozvoje školy bych rád, v případě, že budu zvolen, přetavil i do strategických plánů školy. Nechal tak vzniknout dokument VIZE 2030, na kterém tým lidí již několik let pracuje a který by společně s koncepcí ukazoval veřejnosti, kam chceme školu dál posouvat, rozvíjet a profilovat.

Děkuji Vám, že se zajímáte o naši školu. Dokazujete tím, že vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy



Vážení zákonní zástupci žáků vzdělávajících se na Základní škole Svitavy, T. G. Masaryka 27, rád bych vás opět po roce informoval o novinkách a zajímavostech, které se okolo naší „vaší“ školy budou v nadcházejícím roce budou dít.

Příjemné čtení přeje Mgr. Jiří Sehnal

Náš tým je stabilní

Je to už několikáté léto po sobě, co zjišťuji, že množství fotek, které bude třeba vyměnit na nástěnce s fotografiemi zaměstnanců, je buď žádné, nebo minimální. Celý náš školní tým je stabilní, a proto se objeví pouze jedna nová fotografie u kolegyně, která se nám vrací po rodičovské dovolené. Bude to Mgr. Lucie Navrátilová, kterou si mohou žáci pamatovat jako paní učitelku Ziembovou. V příštím školním roce ještě více posílí tým matematiků a zároveň ji budou potkávat žáci šestého, sedmých a osmých tříd v hodinách Výchovy k občanství. Všichni ostatní provozní zaměstnanci, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové či učitelé se nemění a můžete se v novém školním roce na ně těšit.

Co mají společného náušnice z třešní s ČEZem?

„Teplé je, léto je...“ se zpívá v písničce o náušnicích z třešní (od autorů Zdeňka Sveráka a Jaroslava Uhlíře). V naší škole by text měl spíše znít: Léto je, teplo bude... Ptáte se, proč v těchto proslulých dnech mluvím o teple? Piší totiž o kotelně, která se v letních měsících rekonstruuje tak, aby byla úspornější a její kotle odpovídaly potřebám dnešních dnů. Energie jsou drahé a my jsme moc rádi, že nám město Svitavy pomáhá aktualizovat prostor kotelny. Pokud mám správné informace, tak výměnu kotlů v kotelnách čeká v konci léta hned pět příspěvkových organizací města. Postup je synchronizován a dle ujištění zástupců dodavatelů by se začátek topné sezóny měl jednoduše stihnout.

Nové učebny (snad) na obzoru

V srpnu a září budou finišovat přípravy projektu, který naši škola v budoucnu přinese výrazné zlepšení tří odborných učeben. Přestože realizace bude plánována nejdříve na letní prázdniny roku 2024, tak si vám již teď dovoluji prozradit, na čem pracujeme. Půjde o učebny, které budou využívány ve vyučovacích předmětech **Člověk a svět práce**, **Výtvarná výchova** a také budou univerzálně použitelné jako třídy či prostory pro dělené skupiny. Projektu jsme dali název **Laborator Kreativity**. Tam totiž cílí naše ambice podpořit a rozvíjet kreativitu našich dětí. Díky projektu vzniknou zcela nové **Polytechnické dílny**, dále **Výtvarna** a **Kuchyňka**. Jak budou vypadat vizualizace, se budete moci podívat již na konci září. Najdete to v aktualitách na webu.

Nové dresy

Ještě jednou k Mapě školy. Žáci si přáli nové dresy. Chtěl bych poděkovat žákovskému parlamentu a jeho pedagogickému vedení, že si téma nových dresů vzali na starost. To asi není přesný termín. Oni to vše celé zařídili. Od začátku, tedy sehnání peněz díky palačinkovému dni, po rozpravu, jak by měly dresy vypadat, po vybrání dodavatele a objednání. Jsem si jist, že cíl, na který aktivita ohledně nových dresů mířila, tedy aby se v nich naši žáci cítili hrdě, bude splněn.

Dozvyky Mapy školy

V únoru jste měli možnost vyplňovat dotazníkové šetření Mapa školy. Kromě jiného ze šetření vyplynuly dvě věci, na které se vedení školy obratem zaměřilo s cílem najít do začátku roku cestu ke zlepšení. Jedním z postesků byly pomůcky. Žáci i pedagogové pojmenovávali, že v oblasti pomůcek, když to napíšu diplomaticky, máme **významný prostor pro zlepšení**. Minulé roky byly opravdu na peníze na pomůcky chudé. Bylo třeba investovat peníze do jiných aktuálních témat, např. hygienické prostředky v době covidu. Díky dobrému hospodaření v jednom z dobíhajících projektů se podařilo uspořit **dvě stě tisíc korun**, které byly obratem investovány do pomůcek. Nejvíce v oblasti tělesné výchovy, která byla od žáků nejčastěji ohledně hodnocení vybavení zmiňována, ale rovnoměrnou částku dostaly i všechny ostatní oblasti vzdělávání. Nezávisle na tomto projektu je nacystána finanční injekce (dalších téměř 250 tisíc) pro počítačové vybavení školy, která bude spuštěna teď v začátku školního roku (Ozoboti, Beeboti, stavebnice Lego Education a Lego WeDo, microbity, vzdělávací programy aj.).

Salátový bar

V Mapě školy byla též chválena a zároveň upozorňována na prostor pro zlepšení naše jídelna. Zjednáání, která proběhla v květnu a červnu, jsem měl dobrý pocit. Poslední jednání proběhla v poslední den prázdnin a výsledkem zpětné vazby od žáků a rodičů je vůle společnosti GTH podpořit pojmenované komplikace a aktivně řešení hledat. Nejvýraznější změnou je vznik Salátového baru. Jídelna je vymalována a vizuálně oživena. Stoly jsou nově rozestavěné, aby ještě více podporovaly příjemný pocit z hlediska soukromí i akustiky. Pracujeme i na zrychlení front. Za dva měsíce bychom si opatření chtěli vyhodnotit.

Edookit je oficiální informační kanál

Již dva roky funguje na naší škole informační systém Edookit. Najdete tam veškeré informace ohledně výuky, změn ve výuce a také je to oficiální cesta, jak s vámi škola komunikuje. Proto bych chtěl apelovat na zákonné zástupce, aby tento systém pravidelně využívali a kontrolovali. Pokud na to nemáte čas, tak si alespoň nastavte přeposílání zpráv. A hlavně, **pokud jste ztratili heslo, nebo systém zabezpečení způsobil, že se do Edookitu neumíte přihlásit, nepřečkávejte to a kontaktujte, prosím, Mgr. Marcelu Dvořákovou, marcela.dvorakova@tgmsvitavy.cz**. Děkuji.



Když se pozorně zahledíte, zjistíte, že letošní fotka je „omytýlkovaná“. Mužští kolegové přijali výzvu přijít za velké gentlemany a ve výsledku to sluší všem.

Volby do školské rady

V posledním srpnovém týdnu proběhly volby do Školské rady. Volení byli kandidáti z řad zaměstnanců školy. Aktuálními zástupci ve Školské radě se stali **Mgr. Petra Judová** a **Mgr. Dita Gutová**. V září proběhnou i volby na uvolněné místo člena Školské rady za zákonné zástupce. O postupu, jak a z koho vybírat, budete informováni do svých edukativních schránek.

Aktivní škola

Česká školní inspekce vyhlásila pro letošní rok výzvu přemýšlet o škole jako o místu, kde mohou být její žáci aktivní více než jen v hodinách Tv. ČŠI doporučuje vytvářet místa, kde se děti mohou hýbat. My máme školní dvůr se hřištěm a ping pongovými stoly, v zimě otevřenou tělocvičnu a k tomu navíc Studovnu, kde nejvyužívanější je její aktivní zóna s basketbalovým košem a fotbálkem. ČŠI doporučuje mít více kurzů zaměřených na podporu různých forem pohybu. Kromě obvyklého lyžařského kurzu a plaveckého výcviku máme v osmém ročníku Školu jinak, kde se žáci potkají s horolezením, lukostřelbou nebo orientačním během. Aktivní pohyb rozšíříme i v čase školní družiny, kdy bude mít družinka větší počet časů v tělocvičně.

Česká televize

Jak se dělá dobrá škola?

Desetidílná dokumentární série o zajímavých českých školách. Od září na ČT2.



Za sběr papíru na lasergame? Ano!

Rychlá informace o sběru papíru. Víme, že vstoupil v platnost zákon, který dává firmám posílajícím papírové letáky povinnost platit za jejich recyklaci. Prý to významně omezí množství papírového odpadu v našich poštovních schránkách. Přesto si dovolueme uspořádat tradiční sběr papíru, protože nám to přijde z hlediska ekologie dobré. **Chceme vám jít maximálně naproti, proto to uděláme tak, že budete moci nosit papír kdykoliv během dvou vybraných dní. Papír budete odevzdávat do vestibulu, kde si jej od vás převezmou devafáci.** Termín bude 17. – 18. října a vestibul bude otevřený pro sběr papíru od 7,00 do 16,30.

Novinkou bude systém odměn. Zatímco vloni jsme odměňovali třídní kolektivy, tak tentokrát, i po domluvě se žáky, budeme cílit na jednotlivce. Nejlepší sběrači z prvního stupně a z druhého stupně pojedou na skvělý výlet. Na druhostupňáky čeká lasergame, na prvostupňáky dětský zábavný park v Olomouci.



Ředitelské volno

V pátek 29. září bude na naší škole ředitelské volno. Jde o jediné plánované ředitelské volno v tomto školním roce. Pro zájemce z řad zákonných zástupců žáků prvního stupně nabízneme možnost umístit své děti v tento den do školní družiny.



Vznikne nová tradice? Brännballový turnaj a vše kolem něj

Již dvakrát jsme organizovali pro žáky druhého stupně brännballový turnaj. Vždy měla akce silný sportovní a protitřídní náboj. Letos jsme se jako pedagogové odvážili a věnovali jsme vítězi cenu v podobě možnosti speciálního zápasu vítězů turnaje (žáci 9. A) proti učitelskému sboru. Zápas proběhl v předposlední školní den (čtvrtek 29. 6.) na Svitavském stadionu. Přestože sázkové kanceláře vůbec na tuto sportovní akci nevyplývaly kurzy, protože devafáci byli jasnými favority, tak šlo nakonec o velmi vyrovnaný soubor. Brännball má tu zvláštnost, že rozhodčí během hry nezveřejňuje skóre, aby týmy nemohly taktizovat s časem. Před samotným vyhlášením proto oba týmy měly pocit, že k vítězství mají daleko, ale shodně dávaly najevo radost z možnosti sportovní šikovnosti nabitý zápas absolvovat. Historicky prvním vítězem brännballového souboru žáků a učitelů se stali k velkému překvapení učitelé. Gratulace jde ke všem zúčastněným, tedy sportovním i fandícím.

První informace o MyšárnaRACE

Na konci srpna proběhlo setkání komise Člověk a zdraví (učitelé Tělocviku a Výchovy ke zdraví), kde se učitelé dohodli, že by chtěli být ještě aktivnější a vytvořit akci, která bude podporovat zdravý pohyb žáků, a dokonce i jejich rodičů, budou-li chtít. Akce se bude jmenovat MyšárnaRACE. Půjde o závod, kde je vítězem každý, kdo se zúčastní. Na vybraném místě ve Svitavách budeme chtít postavit trať, která bude obsahovat různé **překážky náročné na obratnost, koordinaci těla, sílu či přesnost**. Více informací zveřejníme včas na jaře. Teď dáваме vědět, že bychom rádi tuto aktivitu udělali, protože víme termín. Půjde o středu **8. května**, tedy den, kdy bude uprostřed týdne státní svátek. A věříme, že se nám podaří na trať dostat nejen naše žáky, ale třeba i jejich rodinné příslušníky. Věříme, že chuť hýbat se vychází ze vzorů a ze zpětné vazby, kterou si žáci přinášejí právě z rodiny.

Den prázdných lavic

V minulých letech proběhly průřezové aktivity, které měly vést žáky k zájmu o přírodní vědy či technické obory. Šlo o tzv. Dny vědy. Chtěli bychom na ně navázat a vytvořit pravidelný den, který rozvíjí všechny žáky ve škole, přináší jim nové zážitky a pedagogům nové možnosti. **Proto jsme vymysleli Den prázdných lavic. Předpokládáme, že žáci budou v ten den využívat možností, které jim naše škola nabízí, a budou mít výuku v muzeu, divadle Trám, na Cihelně či jinde. Pro každý ročník bude jiné zaměření. Např. sedmáci budou mít den v „obklíčení“ anglického jazyka, osmáci se budou zabývat finanční gramotností atd. Věříme, že půjde o den, na který budou žáci dlouho vzpomínat a posune je v přemýšlení o dané oblasti vzdělávání. Den prázdných lavic ještě nemá přesně stanovený termín, ale půjde o nějaký den mezi pololetními a jarními prázdninami.**



Chtěli byste znát žaka roku?

Vašek Kulhan je žák osmé třídy. Pro všechny, kteří přemýšlejí, proč zrovna on je letos nominován na žaka roku, mám hned několik těžkotonážních argumentů. Je úspěšným řešitelem fyzikální olympiády. Úspěšně se účastnil též přírodovědné soutěže. Svým spolužákům připravuje do matematiky zábavné úlohy. Nabízí a aktivně realizuje pomoc s doučováním nezávisle na předmětu, ve kterém doučovaný podporu potřebuje. Je vždy ochotný pomoci, a to jak spolužákům, tak i pedagogům. Byl dlouhodobě aktivní člen školního parlamentu. Když pochopil, že být součástí klukoviny je plynutí vlastní energie i dobré pověsti, tak z něj vyrostl žák, který je v mnoha směrech svému okolí užitečný. A to nejen hlavou, ale i rukama, např. když vyřezával adventní holubici nebo vývěsní štít pro školní charitativní stánek na Svitavském andělovi.



Změna zkratky FIE na MIU

FIE znamená Feuersteinovo instrumentální obhacování a jde o metodu, kterou již mnoho let ve škole využíváme pro rozvoj našich žáků (i pedagogů) v oblasti tzv. měkkých dovedností. Od letošního roku budeme používat nové materiály, které jsou nachystány pomocí Metody instrumentálního uvědomování. Proto změním název vyučovacího předmětu a z FIE se tak stane MIU. MIU je vylepšené a aktualizované FIE, které vytváří tým odborníků z Autorizovaného tréninkového centra pro osobní rozvoj. Rodičům bychom, jako obvykle v září, nabídli ukázkovou hodinu. Pokud máte zájem o „ochutnání“ metody, napište, prosím, na e-mail petra.judova@tgm-svitavy.cz a paní zástupkyně se vám ozve a domluví vhodný termín.



Diáře a jejich design

Abyste věděli, komu poděkovat za letošní design žákovských diářů, tak vám prozradím, že šlo opět o návrhy žáků deváté třídy. Z výběru všech došlých variant nakonec budou mít žáci diáře navržené od Marky Odstrčilíkové a Niki Brusenbauchové. Na diáři, který je vytvořen ve třech barevných variacích, je vyplňovací omalovánka. Autorky počítají s tím, že si svůj diář barevně dotvoříte a vznikne tak originální řešení z vaší tvůrčí dílny. Tak jako v životě. Budete-li chtít svůj život originálně vymalovat nebo jej nechat černobílý a stejný jako u ostatních, bude to pouze a jen vaše volba. :-)



Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnař,
redaktor Myšárníku speciál a ředitel školy, která myslí na budoucnost Vašich dětí.

Budete-li chtít nebo potřebovat, zastavte se za mnou. Rád zodpovím Vaše dotazy týkající se informací ze života naší školy. Budu též rád za Vaše připomínky, podněty, ale i pochvaly, jste-li s něčím na naší škole obzvláště spokojeni.



Držte v ruce Myšárník speciál. Dvoustranu informující o důležitých věcech, které se týkají naší školy a začátku školního roku. Letos netradičně je součástí Myšárníku i příloha, která se jmenuje VIZE 2030. Děkuji všem, kteří budou této příloze věnovat stejnou pečlivou pozornost. Věřím, že oba dokumenty přispějí k tomu, že budete mít v začátku roku všechny informace, které potřebujete. Případné další aktuální informace naleznete na našem webu či v Edookitu.

Příjemné čtení přeje Mgr. Jiří Sehnal

Noví pedagogové v našem týmu

Náš tým se pro tento rok opět rozroste a promění. Je tomu tak částečně kvůli končící či začínající mateřské dovolené, zároveň budeme mít asistenta pedagoga navíc. Naše řady budou také opouštět čtyři šikovní učitelé, kteří budou zkoušet uplatnění v jiném sektoru vzdělávání, než je základní škola, a na které budeme s úsměvem na rtech ještě dlouho vzpomínat. Paní učitelka Navrátilová posílí od září řady učitelů a speciálních pedagogů na Speciální škole ve Svitavách. Pan učitel Čadílek rozšíří nabídku soukromého jazykového vzdělávání. Na rodičovskou dovolenou se již připravuje paní učitelka Agáta Bednářová, jejíž třídu od září převzme paní učitelka Vendula Kolísková. Z rodičovské dovolené se nám do první třídy navrácí Lucie Fléglová a další posílou učitelkou pro první stupeň bude paní učitelka Milena Pešinová, která bude třídní učitelkou ve III. třídě. Paní Zdena Pernicová přijala roli speciálního pedagoga v Poradně pro rodinu a paní Anděla Buchtová bude plnit funkci koordinátora dobrovolnického centra Krůček. Asistenčský tým se rozroste o Markétu Ovadovou, ta bude působit ponejvíce u žáků VIII. A, dále o Zuzanu Filovou, která bude směřovat svoji energii do 1. B, a o Terezu Peňázovou, která přijde k pátákům.

Umělá inteligence efektivně

Fenomén umělé inteligence vtrhl do našeho světa a pomalu překlápá pracovní trh a ukazuje možnosti svého využití. Naše škola využila nabídky MPSV a nabídne v š e m s v ý m zaměstnancům možnost školení „Umělá inteligence jako pomocník“. Učitelé, asistenti, nebo z a m ě š t n a n c ů n ě ekonomického úseku dostanou možnost naučit se efektivně využívat nástroje, jako ChatGPT, Tweek, Canva, Midjourney a další. Školení proběhne v měsíci únoru a zúčastní se jej na 26 lidí.

Formativní hodnocení – 3. vlna

Rádi bychom na podzim zahájili třetí vlnu vzdělávání ve formativním přístupu. Účastníci tzv. první a druhé vlny mají teď možnost čerpat podporu externí supervize a nově též vzniknou na naší škole **učičí se skupiny** pro podporu zavádění formativního přístupu. U zaměstnanců, kteří se vzdělávají ve formativním přístupu v tomto školním roce účastnit nebudou, třeba proto, že jsou na rodičovské dovolené, nebo se teprve našimi zaměstnanci stanou, předpokládáme, že se individuálního školení zúčastní dle možností v letech následujících. :-)

Vize 2030 a koncepce pro roky 2024 – 2030

VIZE 2030 je souhrn tří dokumentů (mise, vize a koncepce 2024 – 2030), jejichž cílem je představit současnost a budoucnost příspěvkové organizace Základní škola Svitavy, T. G. Masaryka 27. Celé znění VIZE 2030 naleznete na stránkách školy v sekci Dokumenty. Přemýšlel jsem, jakou vhodnou formou k rodičům tyto dokumenty dostat, a nakonec jsem se rozhodl vytisknout přílohu Myšárníku a přiblížit tím VIZI 2030 pro všechny, protože tím maximalizují množství těch, kteří si to přečtou, těch, kteří o tom budou přemýšlet, těch, kteří nám budou držet palce, i těch, kteří nás budou hlídat a pomohou nám směřovat k cíli, jenž jsme si vytyčili.



Rodičovská kavárna

POZVÁNKA

Strategický dokument VIZE 2030 pojmenovává skrze misi, vizi a koncepci mnoho cílů, ke kterým bychom rádi směřovali. Rád bych pozval rodiče na tzv. Rodičovskou kavárnu, kde bych chtěl tyto cíle představit, pojmenovat, jakou cestou jsme šli, když jsme je hledali a odpovídat na otázky, které k našim cílům, nebo čemukoliv dalšímu z VIZE 2030, možná, budete mít. Přijímáte, prosím pozvání na rodičovskou kavárnu s tématem VIZE 2030 – otázky a odpovědi, která proběhne v pondělí 30. září. Sotkání se uskuteční od 16 hodin v prostoru Učebny přírodních věd.



Nové učebny mají stavební část za sebou

Přes léto probíhal ve škole čilý pracovní ruch. Projekt Laboratoř kreativity má za sebou stavební část. Vzhledem k historičnosti školy (myslím to v pozitivním významu, jakože je krásná i v negativním významu, jakože je stará a o překvapení pod omítkou není nouze) šlo o zakázku komplikovanou, ale vítězná stavební firma odvedla skvělou práci. Vše se nakonec stihlo a my můžeme v těchto dnech realizovat výběrové řízení na nábytkovou část projektu. Polytechnické dílny čekají na speciální obří dřevěné stoly. Kuchyňka se již těší na na míru vymyšlené „masterchefovské“ ostrůvky pro další popularizaci vaření. Výtvarna je prozatím vybavena běžným nábytkem, ale do budoucna jí čekají stolyčky pro jednoho a jiné prokreativní vychytávky. Velké poděkování patří stavební firmě Jachan, která realizovala stavební práce. Konkrétně za komunikaci, preziznost v detailech a rychlosti v realizaci prací, které byly projektově našlapány do nevelkého časového období dvou měsíců.



Školní rok 2023 – 2024

Letošní fotka je barevnější než obvykle. Rozhodli jsme se, že každý „vyneseme“ něco z kampaně Hrdá škola, či dres, který si tělocvičáři kdysi nechali udělat. Díky tomu můžete zkontat, jaké barvy kdo preferuje a jak to všem dohromady barevně ladí.

Zed' zmizela a prostor se otevřel

Hranici pozemku školy dlouhou dobu oddělovala od vedlejších zahrad zeď. Teď, kdy jsou zahrady sv. Vincence z Pauly otevřené veřejnosti, přestala mít zeď smysl a tyto letní prázdniny se našla záminka k otevření celého prostoru. Za zdí bývalo mezi tujemi ukryto kontejnerové stání, které díky dotaci mohlo být upraveno do velmi povedené podoby. Naši žáci tak získali přirozený přístup do školy od parku Jana Palacha a prostranství před školou se naopak otevřelo do zahrad, čímž celý prostor získal na mimořádné sympatičnosti.

Dopravní situace na R. Kloudy

Během prázdnin došlo k první etapě úprav parkování na ulici Richarda Kloudy. Nově tam vznikly „žluté čáry“. Smyslem zamezení parkování v části této ulice je zlepšení dopravní situace a zpráhlednění celého prostoru, kterým pravidelně prochází Vaše děti. V prostoru před Městským úřadem nově vzniklo několik míst, které budou sloužit pouze návštěvníkům úřadu a měly by tak být v ranních hodinách, když přivážíte děti do školy volná. Domluvil jsem se s vedením města, že rodiče, kteří ráno přiváží děti do školy, mohou bíle označená parkovací místa před úřadem využívat k vložení svých dětí. Tedy v režimu K + R. Pro ty, kteří v této ještě relativně nové značce tápou, to znamená Kiss and Ride (tedy Dej pusu a jeď). Vykládale-li žáka, který je v pubertě, pak spíše Kick and Ride.



Neobvyklá nabídka pro rodiče

Nebude to poprvé, ač často se to nestává. Zkušenosti s tím však máme. Letos budeme po čase zase otevírat kurz Metody instrumentálního uvědomování, který je určen pro rodiče a přátele školy. Tento kurz bude probíhat 1 x týdně v termínu, který si nově složená skupina domluví s paní lektorkou. Tou bude Petra Judová, a proto, máte-li zájem, napište na petra.judova@tgm-svitavy.cz a podpořte svůj osobnostní rozvoj pomocí metody MIU.

Úprava Čítárny

Jen co skončí úpravy učeben z projektu Laboratoř kreativity, tak přijde na řadu naše čítárna. V ní je třeba opravit podlahu a celkově tento prostor vizuálně oživit. Za omezení se dopředu omlouváme. Věříme, že výsledek povede k ještě větší oblíbenosti této volnočasové i vzdělávací místnosti. Předpokládáný termín oprav je konec října.



Žák roku je velmi mrštný – přesvědčte se v textu

Žákem roku za naši školu se ve školním roce 2023/2024 stal Tomáš Mrštný z IX. A. Text, který doprovodil jeho kandidaturu a byl přečten při slavnostním předávání ocenění v Langrové vile, zněl následovně:

„Co chceš, můžeš.“ Tak to je motto Tomáše Mrštného. Má rád férovost, spravedlnost a rád pomáhá lidem. To jsou vlastnosti, které se promítají nejen do jeho přístupu k plnění školních povinností, ale dělají z něho již na základní škole hodnotného člověka. Tomáš Mrštný je především vynikající sportovec, od 5 let se věnuje fotbalu, pravidelně reprezentuje naši školu v nejrůznějších sportovních soutěžích. Účastnil se úspěšně například republikového finále olympijského víceboje v Brně, získal bronzový a stříbrný odznak v rámci projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů, kde prokázal svoji sportovní všestrannost. Své sportovní nadání úročil i na soutěžích typu Gladiator Race a jezdil po celé České republice. Na akci motivované tímto druhem sportovního využití Myšárna Race obsadil s naprostou suverenitou 1. místo a pokořil svým výsledkem i vyučujícího tělesné výchovy. Tomáš není jen mistrem ve sportu, ale je nadaný i v jiných oblastech. S velkou dávkou nonšalance moderoval celoškolské vánoční zpívání ve Fabrice, od 7. třídy je členem Školního parlamentu, v současné době vykonává funkci zástupce předsedy. Díky akci Příběhy našich sousedů, která mapovala životní osudy významného svitavského pamětníka MUDr. Karla Šefrny, prokázal i schopnosti jako zdatný kameraman. Všechny tyto dovednosti by z něho mohly udělat sebevědomého jedince. Ale Tomáš zůstává skromným chlapcem a svým odpovědným přístupem k jakýmkoliv školním nebo mimoškolním povinnostem sestává příkladem pro ostatní žáky.

Parlament vydělal na strom

Chtěl bych na tomto místě poděkovat týmu „parlamentáků“, kteří v minulém školním roce věnovali výtěžek z palačinkového dne na nový strom. Ten bude v prostoru před vstupem do školní jídelny a nahradí uhynulý strom, jenž se nachází v tomto místě. Strom bude vysazen, jakmile bude vhodné období pro výsadbu. Půjde o mučovník, který tak doplní řadu již zasazených mučovníků, jež můžete potkat hned vedle při chodníku u budovy jídelny na straně ulice R. Kloudy.



Sběr papíru

Pro ty, kteří chtějí mít informační náskok, je určena rychlá informace o sběru papíru. Letos budeme sbírat papír 22. - 23. října. Všem, kteří podpoří sběrem papíru Spolek přátel školy, předem moc děkují.



Pec nám spadla

Do majetku škol přibyla díky projektu Laboratoř kreativity i keramická pec. Jak se zpívá v písničce, tak pec nám spadla, v našem případě do klína, respektive do seznamu majetku a žáci se mohou těšit na experimenty, které máme v plánu s keramickou hlinou podniknout.

Testování matematických dovedností

MŠMT by rádo zjistilo, jaké jsou matematické schopnosti žáků, kteří čerstvě přicházejí do školy. Přihlásili jsme se mezi školy, které by rády ministerstvu pomohly. Jde o projekt **Matematika bez bariér**, díky němuž získáme podrobné informace o výsledcích jednotlivých žáků včetně metodického návodu na případné doplnění nalezených mezer. Vidíme v tom možnost zvýšené individuální podpory. A když budeme znát, jak jsou na tom matematické dovednosti žáků při vstupu do školy, bude se nám snadno pojmenovávat osobní progres, kterého žáci následně dosáhnou. Program se jmenuje Včelka.

Ředitelská volna ve školním roce

Naše škola nedává příliš často ředitelská volna. Mnoha rodičům to vyhovuje, mnoho dětí by si to přálo jinak. V letošním roce jistě někomu radost uděláme, protože potřebujeme školu v době podzimních prázdnin na týden uzavřít, a proto máme naplánovány na dny čtvrtek 31. října a pátek 1. listopadu ředitelská volna. V kombinaci s podzimními prázdninami (29. a 30. říjen) a státním svátkem 28. října tak vznikne v přelomu měsíci října a listopadu týdenní volno od školy. Druhým termínem ředitelského volna pro tento školní rok je 2. květen. Doufáme, že Vám našimi plány na ředitelská volna nezkomplikujeme organizaci domácích. Školní družina pro žáky prvního stupně bude samozřejmě nabízena, takže kdybyste potřebovali, aby děti v době výuky byly „pohlídány“, tak s touto možností můžete jako obvykle počítat.

Letošní diáře budou kombinací kreseb a barevných květů či puntíků. Autorkou vizuálního řešení je Veronika Josková z byvalé 9. B.



Vzdělávání Vašich dětí je naše společná věc.

Příjemný školní rok všem přeje Jiří Sehnal, redaktor Myšárnicku speciál a ředitel školy, která myslí na budoucnost Vašich dětí.

Bude-li Vám chtít nebo potřebovat, zastavte se za mnou. Rád zodpovím Vaše dotazy týkající se informací ze života naší školy. Budu též rád za Vaše připomínky a podněty, ale klidně i pochvaly, abych je mohl poslat dál k těm, kteří si je zaslouží.

Na zprávě se podíleli:

Mgr. Jiří Sehnal

Mgr. Petra Judová

Mgr. Jitka Sýsová

Martina Filová

Lenka Šmídová

a

tým pedagogů ZŠ Svitavy, T. G. Masaryka 27