

Vyhodnocení plánu 24

Plán 24 obsahoval pět priorit, což je ve srovnání s předchozími roky méně. Jedním z důvodů byla výrazná náročnost témat a druhým fakt, že končí šestileté období, na které jsem jako ředitel pověřen řízením školy. Proto byly aktivity slibované v Plánu 24 takové, že se buď stihly v první části roku, nebo byly natolik prorůstající životem školy, že by byly pravděpodobně realizovány, i kdyby Rada města měla zájem o změnu ve vedení školy.

Formativní hodnocení

Na rozmezí roků 2024 a 2025 probíhá třetí vlna vzdělávání učitelů. Třetí vlna ze tří. Po jejím skončení by měli být všichni učitelé s výjimkou nově příchozích a těch, kteří jsou na mateřské dovolené, proškoleni čtyřicetihodinovým kurzem zaměřeným na formativní přístup. Do budoucna na ně bude čekat prostor na „zpevňování“ využívání metod využívající formativní přístup pomocí externí supervize a kolegiální podpory.

Laboratoř Kreativity

Hotovo. Projekt ukončen. Nové učebny nachystány k využití. Teď, v začátku roku 2025, je třeba ještě zaevidovat a nachystat všechny pomůcky, kterých je opravdu hodně. A naučit se s nimi pracovat. Předpokládáme, že v následujících měsících by měly učebny přejít do zkušebního (občasného, ne však pravidelného) režimu a od nového školního roku by měly být pravidelně používány našimi žáky.

Individuální podpora od ŠPP

Pilotní ověřování individuálního přístupu speciálních pedagožek do první třídy a využívání metody Elkonin se ukázalo jako velmi užitečné. Proto zavádíme péči speciálních pedagogů pomocí metody Elkonin jako standardní a počítáme s ní i do dalších roků.

Individuální pohovory se žáky v kategoriích žák devátého ročníku – kariérní poradce (cílem je podpora výběru střední školy), speciální pedagog – žák šestého ročníku (cílem představení ŠPP) a třídní učitel 4. a vyššího ročníku – žák třídy (cílem je podpora vztahů, klimatu školy a prevence šikany) se ukázaly taktéž jako velmi prospěšné, proto s nimi budeme pokračovat i v budoucnu.

Pohybem ke zdravé společnosti

V roce 2024 se nám povedlo udělat velký kus práce, který směřoval k „rozhejbání“ společnosti. Nejviditelnějším prvkem byl překážkový závod pro žáky a jejich rodinné příslušníky. Proběhl na Den vítězství, tedy 8. května a přilákal k svitavskému rybníku Rosnička mnoho pohybuochotných závodníků.

Organizace, které se ujal pan učitel Filip Pekník a jeho tým, byla bezprecedentně skvělá, přálo nám počasí, a tak pozitivní zpětné vazby na tuto akci plnily mailovou schránku vedení školy ještě několik dní. Akce probíhala ve spolupráci s firmou Gladiator a organizačně ji podpořila většina zaměstnanců naší školy.



Vize 2030

V září 2024 byla představena Vize 2030. Všem rodičům přišla vytištěná stránka A3, kde se tento dokument sestávající se z třech strategických dokumentů (mise, vize, koncepce) představil veřejnosti. Následně proběhla rodičovská kavárna na téma otázky a odpovědi na téma Vize. Jako jeden ze spoluautorů bych rád uvedl, že jsme měli velkou snahu napsat tento strategický dokument tak, aby byl pochopitelný pro širokou veřejnost. Pokud jste příznivci ročních plánů a jejich vyhodnocení (to právě čtete), tak dokument Vize 2030 bude zajisté také vaším „šálkem kávy“.

V roce 2024 se toho stalo hodně. Náš plán byl vytvářen tak, aby byl užitečný všem, kteří chtějí vědět, co se v nejbližší budoucnosti bude na škole dít. Tím, že právě já vytvářím jeho vyhodnocení, tak zároveň odpovídám na otázku, zda jsem byl Radou města Svitavy pověřen řízením školy i nadále.

Děkuji, že jste si tento dokument přečetli, pro mne to znamená, že se zajímáte o školu a vše, co se kolem ní děje. Pokud byste měli nějaké podněty či nápady, jak bychom mohli cokoli dělat lépe, nebojte se na mne kdykoliv obrátit.

Mgr. Jiří Sehnal
ředitel školy